

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак,

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных

пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 630 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 300 часов;
- самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 150 часов;
- учебную и производственную практику – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.- 1.5.	МДК 01.01. Методы содержания собак и уход за ними		300	90	20	150	20	108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	630	300	90	20	150	20	108	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними		190	90	20	150		
МДК 01.01. Методы содержания собак и уход за ними		190	90	20	150		
Раздел 1 Содержание и уход за собакой		38	26		34		
1.	Введение О роли и месте знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности	2				конспект	1
Тема 1.1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания		14	8			конспект	1
2.	Основные требования к участку местности для группового размещения собак.	2					1
3.	Виды и размеры будки, срок годности и использования.	2					1
4.	Полный комплект специального назначения, срок годности и использования.	2					1
5.	Оборудование места содержания собак.	2					1
6.	Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	2					1
7.	Управление собакой при выгуливании.	2					1
8.	Основные правила содержания собак в питомниках.	2					1
9.	ПЗ № 1. Выбор участка местности для группового содержания собак		2				2
10.	ПЗ № 2. Размещение собак при комнатном содержании		2				2
11.	ПЗ № 3. Режим кормления и выгуливания собак.		2				2
12.	ПЗ № 4. Правила содержания собак в различных условиях.		2				2
13.	ЛР № 1. Устройство будки		2				
Тема 1.2. Содержание и кормление щенных сук, содержание и кормление щенков		22	18				
14.	Особенности содержания и кормления собак в первую половину щенности.	2					
15.	Вторая половина щенности, ограничения в дрессировке и работе.	2					
16.	Дополнительный рацион питания во вторую половину щенности.	2					
17.	Кормление кормящих собак, режим кормления и рацион.	2					
18.	Физиологические особенности кормления кормящих собак	2					
19.	Возрастные особенности щенков.	2					
20.	Кормление щенков в подсосный период.	2					
21.	Основные правила обращения со щенками.	2					
22.	Размещение, содержание щенка, уход за ним.	2					
23.	Виды кормов для щенков.	2					
24.	Режим кормления и суточный рацион для щенков.	2					

25.	ЛР № 2. Расчет основного рациона для собак		2			
26.	ЛР № 3. Методика расчета и составление дополнительного рациона для беременных собак.		2			
27.	ЛР № 4. Методика составления рациона для щенков 1,5 – 3 месячном возрасте.		2			
28.	ЛР № 5. Методика составления рациона для щенков 3 – 5 месячном возрасте.		2			
29.	ЛР № 6. Методика составления рациона для щенков в возрасте 6 – 8 месяцев.		2			
30.	ЛР № 7. Методика составления рациона для щенков в возрасте 8 – 13 месяцев.		2			
31.	ЛР № 8. Методика составления рациона для щенков до 1,5 месячного возраста.		2			
32.	ПЗ № 5. Методика определения и ввода в дрессировку ограничений, связанных с беременностью		2			
33.	ПЗ № 6. Методика кормления собак в подсосный период		2			
Самостоятельная работа обучающегося: Роль и значение теоретических знаний в процессе освоения образовательной программы по специальности. Понятие содержания и методы содержания. Содержание собак в период беременности, щенности, работы. Физиологические особенности кормления собак. Возрастные особенности кормления собак. Правила обращения со щенками. Виды кормов и их значение					34	
Раздел 2. Кормление собак		44	30		46	
Тема 2.1. Потребность организма в питательных веществах		20	14			
34.	Виды и значение питательных веществ для организма собаки	2				
35.	Потребность собаки в энергии.	2				
36.	Потребность собаки в белках.	2				
37.	Потребность собаки в жирах.	2				
38.	Потребность собаки в углеводах.	2				
39.	Потребность собаки в витаминах и минеральных веществах.	2				
40.	Потребность собаки в воде.	2				
41.	Потребность собаки в питательных веществах в период покоя, работы и дрессировки.	2				
42.	Потребность собаки в питательных веществах в период беременности.	2				
43.	Потребность собаки в питательных веществах в период кормления щенков.	2				
44.	ЛР № 9. Методика расчета и соотношения потребности в витаминах.		2			
45.	ЛР № 10. Методика расчета и соотношения потребности в минеральных веществах.		2			
46.	ЛР № 11. Методика расчета и соотношения потребности в белках.		2			
47.	ЛР № 12. Методика расчета и соотношения потребности в углеводах.		2			
48.	ЛР № 13. Методика расчета и соотношения потребности в жирах.		2			
49.	ПЗ № 7. Осуществление контроля качества и организация питания собаки.		2			
50.	ПЗ № 8. Организация сбалансированного питания собаки.		2			
Тема 2.2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления		24	16			
51.	Анализ состава кормов. Определение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов.	2				
52.	Вода для собак, ее состав и норма.	2				
53.	Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов.	2				

54.	Комплексная оценка кормов.	2				
55.	Корма животного и растительного происхождения, их ценность.	2				
56.	Консервы, их преимущество использования.	2				
57.	Суточный рацион взрослой собаки.	2				
58.	Особенности кормления сук в период вязки, щенности и лактации.	2				
59.	Особенности кормления щенков, режим кормления.	2				
60.	Приготовление корма в домашних условиях.	2				
61.	Кормление собак в питомниках	2				
62.	Кормление и водопой собак.	2				
63.	ЛР № 14. Методика определения содержания в кормах белков.		2			
64.	ЛР № 15. Методика определения содержания в кормах углеводов.		2			
65.	ЛР № 16. Методика определения содержания в кормах жиров.		2			
66.	ЛР № 17. Методика определения содержания в кормах минеральных веществ и витаминов.		2			
67.	ЛР № 18. Методика проведения комплексной оценки корма.		2			
68.	ПЗ № 9. Методика кормления и водопоя собак		2			
69.	ПЗ № 10. Методика применения особенностей кормления различных пород собак.		2			
70.	ПЗ № 11. Методы отбора проб воды.		2			
Самостоятельная работа обучающегося: Роль и значение теоретических знаний в процессе освоения образовательной программы по специальности. Кормление собак и состав кормов. Значение энергии, белков, углеводов, жиров, витаминов, минеральных веществ для собаки и щенка. Кормление рабочих собак. Составление рациона. Режим кормления					46	
Раздел 3 Содержание и сбережение собак в питомниках						
Тема 3.1. Осмотр собаки, уход за кожей и шерстью		20	12			
71.	Порядок ежедневного осмотра собак.	2				
72.	Ветеринарный осмотр в питомнике.	2				
73.	Порядок проведения ветеринарного осмотра собаки в питомнике.	2				
74.	Комиссия по проведению ветеринарного осмотра собаки в питомнике, ее состав.	2				
75.	Фиксация собак для ветеринарного осмотра.	2				
76.	Показ прикуса собаки.	2				
77.	Чистка собак, ее последовательность.	2				
78.	Уход за шерстью собаки и кожей.	2				
79.	Купание и мытье собаки. Препараты, применяемые для мытья собаки.	2				
80.	Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки.	2				
81.	ЛР № 19. Требования по определению оценки на упитанность собаки.		2			
82.	ЛР № 20. Требования по определению оценки на чистку и содержание собаки.		2			
83.	ЛР № 21. Определение необходимого инвентаря и спец.снаряжения используемого для ухода за собакой.		2			

84.	ПЗ № 12. Устройство собаки в питомнике: режим содержания, выгул.		2			
85.	ПЗ № 13. Фиксация собаки для ветеринарного осмотра.оследовательность ежедневного ветеринарного осмотра собаки.		2			
86.	ПЗ № 14. Выбор места для купания собаки. Особенности купания собаки в зимнее время.		2			
Тема 3.2. Перевозка собак на транспорте		18	12		30	
87.	Правила перевозки собак различными видами транспорта.	2				
88.	Посадки собак на автомашину и перевозка.	2				
89.	Посадка собак в железнодорожные вагоны и перевозка. Нормы перевозки собак.	2				
90.	Порядок выгуливания собак в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.	2				
91.	Правила кормления и водопоя собак в дороге.	2				
92.	Основные сведения о болезнях собак.	2				
93.	Общие болезни для человека и животных;	2				
94.	Методы профилактики заболеваний собак;	2				
95.	Основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве	2				
96.	ПЗ № 15. Применение мер безопасности при перевозке собаки.		2			
97.	ПЗ № 16. Обслуживание собаки в период перевозки железнодорожным транспортом.		2			
98.	ПЗ № 17. Обслуживание собаки в период перевозки автотранспортом.		2			
99.	ПЗ № 18. Обслуживание собаки в период перевозки авиатранспортом.		2			
100.	ПЗ № 19. Осуществление посадки и высадки при перевозке железнодорожным и автотранспортом .		2			
101.	ПЗ № 20. Осуществление посадки и высадки при перевозке на различных видах транспорта.		2			
Самостоятельная работа обучающегося: Роль и значение теоретических знаний в процессе освоения образовательной программы по специальности. Выгул собаки в питомнике. Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения					30	
Курсовая работа				20	20	
102.						
103.						
104.						
105.						
106.						
107.						
108.						
109.						
110.						
111.						
Самостоятельная работа обучающегося:					20	
УП.01			108			
Учебная практика			108			2

Виды работ: Выбор участка местности для группового содержания. Ввод в дрессировку ограничения, связанного с беременностью, кормление в подсосный период. Осуществление контроля качества и организация кормления. Организация сбалансированного питания для различных возрастных групп. Анализ влияния различных кормов на состояние здоровья собаки. Кормление щенков. Водопой собак. Кормление собак в питомнике. Ветеринарный осмотр собаки в питомнике, порядок проведения. Осмотр собаки, уход за глазами, ушами, деснами. уход за кожей, шерсть, мытье собаки			
ПП.01	72		
Производственная практика Виды работ: Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Проводить выгул собак. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. Содержать и сберегать собак в питомниках. Ухаживать за молодняком	72		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; мастерских стрижки и тримминга собак.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. содержание, кормление и болезни собак. Издательство «Лань», 1-е изд., 2018, 256с.

2. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

3. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2015.

4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

5. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017. – 302 с.

6. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

7. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2015.

Дополнительные источники:

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.

2. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.: Издательство «Лань», 2012.

3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
5. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологовическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Основные правила содержания собак, оборудование мест содержания и сбережения собак, осмотры собак, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак на транспорте, ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак, проводить стрижку, тримминг прически декоративных собак	- тестирование - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам; Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств; Демонстрация навыков использования норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп	
Проводить выгул собак	Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил и норм при выгуле собаки	
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Демонстрация общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний, профилактические и противоэпизоотические мероприятия	
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Решение ситуационных задач по диагностике и лечению болезней собак; Демонстрация навыков использования правил ухода за больной собакой;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения лабораторно-практической работы
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях;
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности 	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации 	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами 	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Автор: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ О.А. Еленина
Преподаватель высшей квалификационной категории

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
специальности 35.02.15 Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 567 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 423 часа, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 282 часа;
- самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 141 час;
- учебную и производственную практику – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разведение и селекция собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- 2.5. ОК 1-9	МДК 02.01. Техника и методы разведения собак		282	60	-	141	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108
	Всего:	567	282	60	-	141	-	36	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02 Разведение и селекция собак		222	60	-	141		
МДК 02.01. Техника и методы разведения собак		222	60	-	141		
1.	Введение. ПМ.02 Разведение и селекция собак его значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Этапы развития собаководства					6		
Раздел 1. Размножение собак		54	14		30		
Тема 1.1. Биология, анатомия и физиология размножения		16	-	-	6		
2.	Роль полового размножения в эволюции	2				конспект	1
3.	Биология пола. Определение пола	2				конспект	1
4.	Образование половых клеток	2				конспект	1
5.	Половая система кобеля и суки	2				конспект	1
6.	Половая и физиологическая зрелость, Гормоны, регулирующие половое размножение. Выбор оптимального время проведения вязки	2				конспект	1
7.	Половые циклы	2				конспект	1
8.	Патология органов размножения	2				конспект	1
9.	Поведение, связанное с размножением	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспектов по темам: Строение половой системы собак. Сперматогенез и овогенез. Половой цикл собаки.					6		
Тема 1.2. Методы и способы осеменения		14	4	-	12		
10.	Основные правила разведения собак.	2				конспект	1
11.	Принципы подбора пар для вязки.	2				конспект	1
12.	Особенности подбора пар для вязки.	2				конспект	1
13.	Особенности содержания производителей.	2				конспект	1
14.	Подготовка к вязке	2				конспект	1
15.	Вязка собак. Осложнения возникающие при вязке	2				конспект	1
16.	Организация искусственного осеменения собак	2				конспект	1
17.	ПЗ № 1. Вязка собак		2			оформление	2

18.	ПЗ № 2. Искусственное осеменение		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспектов по темам: Брачные игры. Ритуализация полового поведения.					6		
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Типы осеменения собак, их достоинства и недостатки. Значение в племенной работе.					6		
Тема 1.3. Оплодотворение, имплантация и развитие эмбриона и плода		6	-	-	8		
19.	Передвижение спермиев в половых путях самки. Стадии оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продолжительность беременности.	2				конспект	1
20.	Пренатальная физиология	2				конспект	1
21.	Аномалии беременности	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта Кровообращение плода.					2		
Самостоятельная работа обучающегося: написание реферата Уродства и аномалии развитие плода					6		
Тема 1.4. Содержание беременных сук. Патология беременности		4	-	-	-		
22.	Особенности содержания и кормления беременных сук.	2				конспект	1
23.	Внематочная (эктопическая) беременность. Аборт. Перенашивание беременности. Скручивание матки	2				конспект	1
Тема 1.5. Роды. Помощь при нормальных и патологических родах		4	-	-	-		
24.	Роды и послеродовой период. Помощь при нормальных родах.	2				конспект	1
25.	Правила приема новорожденных щенков	2				конспект	1
Тема 1.6. Патология родов		8	2	-	-		
26.	Слабость родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Несоответствие размеров плода диаметру родовых путей.	2				конспект	1
27.	Аномалии расположения плодов в родовых путях.	2				конспект	1
28.	Задержание последа. Оперативное родовспоможение	2				конспект	1
29.	Послеродовые осложнения у сук	2				конспект	1
30.	ПЗ № 3. Патология послеродового периода		2			оформление	2
Тема 1.7. Родительское поведение		2	2	-	-		
31.	Материнское поведение. Отцовское поведение. Отношение с подростками и взрослыми детьми	2				конспект	1
32.	ПЗ № 4. Родительское поведение		2			оформление	2
Тема 1.8. Периоды развития щенков		6	2	-	4		
33.	Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными щенками. Переходный период.	2				конспект	1
34.	Период социализации. Ювенальный период. Период полового созревания	2				конспект	1
35.	Патологические состояния новорожденных	2				конспект	1
36.	ПЗ № 5. Периоды развития щенков		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: работа с интернет-ресурсами. Написание конспекта Искусственное выкармливание щенков					4		
Тема 1.9. Стерилизация кобелей и сук		2	4	-	-		

37.	Кастрация. Вазэктомия.	2				конспект	1
38.	ПЗ № 6. Стерилизация кобелей		2			оформление	2
39.	ПЗ № 7. Стерилизация сук		2			оформление	2
Раздел 2 Племенное разведение собак		118	26	-	83		
Тема 2.1 Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.		6					
40.	Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности.	2				конспект	1
41.	Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок.	2				конспект	1
42.	Использование статистических параметров в племенной работе.	2				конспект	1
Тема 2.2. Общая генетика		24	8	-	28		
43.	История становление генетики	2				конспект	1
44.	Основные понятия генетики.	2				конспект	1
45.	Качественные и количественные признаки. Законы Менделя	2				конспект	1
46.	Закон Моргана. Хромосомная теория	2				конспект	1
47.	Наследование пола. Типы наследования.	2				конспект	1
48.	Наследование признаков, сцепленных с полом. Признаки, ограниченные полом	2				конспект	1
49.	Изменчивость. Мутации, типы, причины	2				конспект	1
50.	Популяционная генетика. Закон Харди-Вайнберга. Дрейф генов	2				конспект	1
51.	Эпигенетическое наследование. Импринтинг	2				конспект	1
52.	Ретровирусы. Транспозоны	2				конспект	1
53.	ПЗ № 8. Решение задач. Законы Менделя		2			оформление	2
54.	ПЗ № 9. Решение задач. Сцепленные признаки. Признаки сцепленные с полом		2			оформление	2
55.	ПЗ № 10. Решение задач. Закон Харди-Вайнберга		2			оформление	2
56.	ПЗ № 11. Составление родословных		2			оформление	2
57.	Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. Генетический полиморфизм белков.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Рисунок кариотипа собаки					6		
58.	Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта, составление схем и зарисовок по теме Строение клетки. Химический состав. Органоиды					8		
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта, составление схем и зарисовок по теме. Генетика клетки					6		

Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта, составление схем и зарисовок по теме Деление клетки. Митоз, мейоз					8	
Тема 2.3. Частная генетика. Окрас кожных покровов и глаз собаки		4	2	-	-	
59.	Окрас кожных покровов. Окрас глаз	2				конспект 1
60.	Аномалии пигментации	2				конспект 1
61.	ПЗ № 12. Определение наследования пигментации кожных покровов собак. Определение наследования цвета глаз		2			оформление 2
Тема 2.4. Наследование окрасов шерсти		4	2	-	14	
62.	Значение окраса шерсти. Основные закономерности формирования окраса. Биохимия окраса шерсти	2				конспект 1
63.	Наследственные факторы, формирующие окрас шерсти. Собственно окрасы собак.	2				конспект 1
64.	ПЗ № 13. Изучение генотипов окрасов конкретных пород		2			оформление 2
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации Наследование окрасов в породе (по выбору обучающегося)					8	
Тема 2.5. Наследование основных параметров шерстного покрова собаки		4	4	-	-	
65.	Типы шерстного покрова. Наследственные факторы, обуславливающие формирование шерстного покрова собаки.	2				конспект 1
66.	Сложные наследственные факторы, формирующие шерстный покров собаки. Наследственнообусловленные болезни внешних покровов собаки	2				конспект 1
67.	ПЗ № 14. Определение возможных генотипов шерстного покрова конкретных пород		2			оформление 2
68.	ПЗ № 15. Определение генетических заболеваний обуславливающих болезни кожных покровов собаки		2			оформление 2
Тема 2.6 Наследование поведения		4	-	-	-	
69.	Основные направления изучения наследования закономерностей поведения.	2				конспект 1
70.	Наследование рабочего поведения. Специфические аспекты поведения	2				конспект 1
Самостоятельная работа обучающегося: реферат. Генетика поведения собак разных пород					6	
Тема 2.7 Генетические аномалии и пороки развития		6	2	-	12	
71.	Наследование пороков развития скелета и структурных дефектов. Дисплазия тазобедренного сустава	2				конспект 1
72.	Генетические заболевания головного мозга и центральной нервной системы. Генетические заболевания сердечно-сосудистой и связанной с ней систем	2				конспект 1
73.	Другие наследственные пороки	2				конспект 1
74.	ПЗ № 16. Генотипы распространенных заболеваний. Породные пороки		2			оформление 2
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации Породная предрасположенность к заболеваниям (на выбор обучающегося)					6	
Тема 2.8 Представления об эволюции		12	-			
75.	Популяции.	2				конспект 1

76.	Динамические процессы в популяции	2				конспект	1
77.	Естественный отбор в популяциях	2				конспект	1
78.	Доместикация.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Дикая предки и сородичи домашних собак					6		
79.	Формирование пород	2				конспект	1
80.	Формирование пород	2				конспект	1
Тема 2.9. Учение о породе		6			5		
81.	Классификация пород	2				конспект	1
82.	Классификация пород	2				конспект	1
83.	Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: разработка презентации о выбранной породе (по выбору обучающегося)					5		
Тема 2.10 Конституция, экстерьер и интерьер собаки		10	4	-	5		
84.	Понятие о конституции и экстерьере собаки	2				конспект	1
85.	Понятие о конституции и экстерьере собаки	2				конспект	1
86.	Понятие о интерьере собаки	2				конспект	1
87.	Основные стати собаки	2				конспект	1
88.	Определение возраста собаки	2				конспект	1
89.	ПЗ № 17. Основные промеры и индексы, применяемые при оценке экстерьера		2			оформление	2
90.	ПЗ № 18. Недостатки и пороки экстерьера		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: Оценка спортивных и рабочих качеств собак					5		
Тема 2.11 Рост и развитие собак		4					
91.	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород.	2				конспект	1
92.	Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста.	2				конспект	1
Тема 2.12. Продуктивность собак		2					
93.	Основные виды продуктивности собак	2				конспект	1
Тема 2.13 Отбор и подбор животных		12	2	-	5		
94.	Понятие об отборе и подборе	2				конспект	1
95.	Критерии отбора и подбора	2				конспект	1
96.	Требования к племенным собакам производителям.	2				конспект	1
97.	Принципы бонитировки собак	2				конспект	1
98.	ПЗ № 19. Принципы и методы бонитировки собак		2			оформление	2
99.	Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	2				конспект	1
100.	Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Отбор собак по результатам бонитировки (по выбору обучающегося)					5		
Тема 2.14 Методы разведения		20	2	-	14		

101.	Сущность методов скрещивания и гибридизации	2				конспект	1
102.	Аутбридинг и инбридинг	2				конспект	1
103.	Ауткроссинг	2				конспект	1
104.	Разведение по линиям и семействам	2				конспект	1
105.	Участие в обследовании и тестирование собак на допуск в племенное разведение	2				конспект	1
106.	Методы разведения, применяемые при создании конкретных пород	2				конспект	1
107.	Методы разведения служебных собак	2				конспект	1
108.	Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных – поглотительное скрещивание, учет кровности.	2				конспект	1
109.	Используемые виды скрещивания	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности собак					6		
110.	Цели и методы селекции. Селекция по полигенным признакам	2				конспект	1
111.	ПЗ № 20. Закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т. ч. с применением инбридинга и гетерозиса		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: написание реферата Выведение отечественных пород собак					8		
Раздел 3. Составление и анализ родословных. Организация селекционно-племенной работы		14	6	-	22		
Тема 3.1. Организация селекционно-племенной работы		6			6		
112.	Организация и структура племенной службы в РКФ, Республике. Организация племенной работы в кинологических организациях.	2				конспект	1
113.	Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек.	2				конспект	1
114.	Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Реферат. Продолжительность племенного использования различных пород собак и проблема их долголетия в условиях интенсивных технологий.					6		
Тема 3.2. Составление родословных		4	2	-	8		
115.	Типы родословных. Символика в родословных	2				конспект	1
116.	Правила составления родословных	2				конспект	1
117.	ПЗ № 21. Составление генетических родословных		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: Составить родословную своей собаки (линейную и генетическую)					8		
Тема 3.3. Анализ родословных		4	4	-	8		
118.	Анализ родословных и оценка генотипа собаки	2				конспект	1
119.	Анализ родословной и определение типа наследования признака. Проверочные спаривания	2				конспект	1
120.	ПЗ № 22. Анализ родословных с различными типами наследования		2			оформление	2
121.	ПЗ № 23. Решение задач с проверочным спариванием		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: проведение анализа родословной своей собаки. Определить					8		

типы наследования						
Раздел 4 Документированная процедура селекционно-племенной работы		26	14	-	-	
Тема 4.1. Документы в кинологии		4	-			
122.	Введение. Структура FCI. История кинологии в РФ	2			конспект	1
123.	Основные документы собаки	2			конспект	1
Тема 4.2. Положения и правила РКФ. Выставки		18	10	-	-	
124.	Правовые акты в собаководстве	2			конспект	1
125.	Положения и правила РКФ	2			конспект	1
126.	Положения и правила РКФ	2			конспект	1
127.	Положение о племенной работе	2			конспект	1
128.	Правила и положения о проведении выставок разного ранга	2			конспект	1
129.	Правила и положения о проведении выставок разного ранга	2			конспект	1
130.	Правила и положения о проведении выставок по традиционной системе	2			конспект	1
131.	Правила и положения о проведении выставок по традиционной системе	2			конспект	1
132.	Региональное законодательство о содержании домашних животных	2			конспект	1
133.	ПЗ № 24. Документация племенной работы		2		оформление	2
134.	ПЗ № 25. Документация племенной работы		2		оформление	2
135.	ПЗ № 26. Отчетность по выставкам РКФ		2		оформление	2
136.	ПЗ № 27. Отчетность по выставкам РКФ		2		оформление	2
137.	ПЗ № 28. Отчетность по выставкам традиционной системы		2		оформление	2
Тема 4.3. Испытания, соревнования		4	4			
138.	Правила проведения испытаний и соревнований	2			конспект	1
139.	Правила проведения испытаний и соревнований	2			конспект	1
140.	ПЗ № 29. Отчетность по испытаниям и соревнованиям		2		оформление	2
141.	ПЗ № 30. Отчетность по испытаниям и соревнованиям		2		оформление	2
УП.02		36				
Учебная практика Виды работ: Этология поведения собак Ознакомление с процессом рождения щенков; Врожденная деятельность организма новорожденных щенков (Поведение собак в группе) Потребности эмоций Ознакомление с физиологическим содержанием эмоций и их функций Зоопсихологические особенности поведения Виды агрессии; Степень проявления агрессии;			36			2

<p>Предупреждать формирование «вредных» привычек</p> <p>Особенности поведения собак</p> <p>Определить по внешним признакам настроение собаки и её психологические особенности</p> <p>Структура поведенческого акта</p> <p>Структура поведенческого акта по П.К.Анохину;</p> <p>Стадии поведенческого акта</p> <p>Племенная работа с собаками</p> <p>Проводить отбор и подбор собак;</p> <p>Заполнять племенную документацию;</p> <p>Читать родословные карты, определять степень инбридинга</p> <p>Отбор и подбор собак, методы развития</p> <p>Организовывать и проводить бонитировку;</p> <p>Формировать линии и семейства. Выбирать родоначальника;</p> <p>Виды скрещивания</p> <p>Техника вязки, роды</p> <p>Организовать подготовку собак для вязки;</p> <p>Определять нормальную и ложную беременность;</p> <p>Производить осмотр (актировку) щенков</p> <p>Развитие и рост щенков</p> <p>Осуществлять уход за щенками на различных этапах развития;</p> <p>Составлять график профилактических мероприятий и вакцинаций;</p> <p>Организовать поэтапное физическое развитие и воспитание молодняка</p> <p>Стандарты основных пород собак</p> <p>Производить описание пород собак в соответствии с требованием стандартов;</p> <p>Представлять эталон на основные породы собак;</p> <p>Уметь пользоваться комментариями к стандартам</p>			
<p>ПП.02</p>	<p>108</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Ознакомление с системой учёта племенной работы кинологической организации</p> <p>Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение;</p> <p>Отбор собак для племенного разведения;</p> <p>Бонитировка. Кёринг</p> <p>Методы разведения. Подбор собак</p> <p>Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак;</p> <p>Особенности содержания племенных производителей;</p> <p>Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям;</p> <p>Рост и выращивание молодняка воспитание щенков</p>	<p>108</p>		<p>3</p>

Племенная документация Оформление документов согласно положения РКФ о племенной работе»; Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий; Документация о происхождении. Родословные карты			
---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы и бонитировки собак.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блохин Г.И. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2016.– 384 с.

Дополнительные источники:

1. Гурман Э., Касиль В., Годзиёва И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве.// [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>

2. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012

3. Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.

4. Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.

5. Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikovrazvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>

6. Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, профессионального модуля ПМ.01. Содержание и уход за собакой.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно селекционную работу.	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам тестирования собак на допуск к племенному разведению; - точность и грамотность оформление племенной документации	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК; Оценка выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ; Тестирование Экзамен
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам бонитировки; - оценка качества отбора собак; - точность и грамотность оформление племенной документации	
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения лабораторно-практической работы
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собаководства; - анализ и коррекция результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях;

Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- выполнение и защита реферативных, презентационных работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; - способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Н.Б. Крылова

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 906 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 484 часа;
- самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 242 часа;
- учебную и производственную практику – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и применение собак по породам и видам служб**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.- 3.6. ОК 1-9	МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак	429	286	60	20	143	20	72	
	МДК.03.02. Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб	297	198	40	20	99	20		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108
	Всего:	906	484	100	40	242	40	72	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб		344	100	40	242		
МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак		206	60	20	143		
Раздел 1 Теория дрессировки собак		70	-	-	35		
1.	Введение. О роли и месте знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Системы подготовки собак в России и других странах. Видные кинологи и их вклад в кинологию.					4		
Тема 1.1. Значение высшей нервной деятельности собак при их дрессировке		6	-	-	-		
2.	Поведение животного во внешней среде	2				конспект	1
3.	Приспособляемость организма к условиям существования	2				конспект	1
4.	Породные особенности нервной системы	2				конспект	1
Тема 1.2. Нейрон, его физиологические свойства и функции		6	-	-	-		
5.	Нервная системы высших животных	2				конспект	1
6.	Основные свойства нейронов. Основные функции нейронов	2				конспект	1
7.	Нервные центры, их свойства и функции	2				конспект	1
Тема 1.3. Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация		8	-	-	6		
8.	Виды условных рефлексов и их характеристика	2				конспект	1
9.	Рефлекторная теория И. П. Павлова.	2				конспект	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Классификация условных рефлексов.					2		
10.	Торможение условных рефлексов	2				конспект	1
11.	Закономерности условно-рефлективной деятельности у собак	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Значение классических условных рефлексов в поведении и научении.					4		
Тема 1.4. Основные и преобладающие реакции поведения у собак		12	-	-	-		
12.	Основные реакции поведения и их характеристика	2				конспект	1
13.	Преобладающие реакции поведения и их характеристика	2				конспект	1
14.	Аналитическая деятельность нервной системы	2				конспект	1
15.	Синтетическая деятельность нервной системы	2				конспект	1
16.	Классификация типов высшей нервной системы	2				конспект	1
17.	Характеристика типов высшей нервной системы	2				конспект	1
Тема 1.5. Нарушение условно-рефлективной деятельности собак		4	-	-	-		

18.	Патология высшей нервной деятельности	2				конспект	1
19.	Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных причин	2				конспект	1
Тема 1.6. Раздражители, применяемые при дрессировке собак		8	-	-	-		
20.	Общая характеристика раздражителей	2				конспект	1
21.	Безусловные раздражители	2				конспект	1
22.	Условные раздражители	2				конспект	1
23.	Сложные и комплексные раздражители	2				конспект	1
Тема 1.7. Формы научения		24	-	-	25		
24.	Импринтинг	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Научение в форме импринтинга, сущность и особенности. Родительский, детский, пищевой, видовой, половой, инструментальный импринтинг.					4		
25.	Ранняя сенсорная депривация	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Ранняя сенсорная депривация и ее последствия.					4		
26.	Негативное научение	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Особенности негативного научения, закономерности привыкания.					4		
27.	Латентное научение	2				конспект	1
28.	Научение в форме классических условных рефлексов	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Этапы оперативного научения.					2		
29.	Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов (оперантное научение)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Понятие о научении, воспитании, дрессировке; о методе, способе, методике дрессировки.					4		
30.	Имитационное научение	2				конспект	1
31.	Форма научения на основе доминанты	2				конспект	1
32.	Интеллектуальные возможности животных	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Биологическое значение привыкания					4		
33.	Образное (психонервное) научение	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Биологическое значение привыкания					3		
34.	Элементарная рассудочная деятельность	2				конспект	1
35.	Инсайт. Вероятностное прогнозирование	2				конспект	1
Раздел 2. Методика и техника дрессировки собак		38	52		40		
Тема 2.1. Методы и приемы дрессировки служебных собак		28	-	-	32		1
36.	Теория и техника дрессировки	2				конспект	1
37.	Методы дрессировки	2				конспект	1
38.	Приемы дрессировки	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Определение метода дрессировки. Классификация методов дрессировки и их краткая характеристика.					4		

39.	Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Понятие навыка. Виды навыков. Необходимые условия умственного формирования навыка.					4		
40.	Понятие о методике выработки условных рефлексов	2				конспект	1
41.	Индивидуальный подход при дрессировке собак.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Процесс и этапы формирования навыка.					4		
42.	Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности	2				конспект	1
43.	Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Реферат Способы дрессировки: наталкивания, наведения, отбор поведения, усиления поведенческого признака, способ альтернативного поведения, игрового поведения, оборонительного поведения.					8		
44.	Условия, влияющие на работу собаки	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Взаимосвязь темперамента и навыка.					4		
45.	Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки	2				конспект	1
46.	Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак.	2				конспект	1
47.	Ошибки, допускаемые дрессировщиком	2				конспект	1
48.	Нежелательные связи у дрессируемых собак	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Формирование социального поведения.					4		
49.	Методика и техника дрессировки собак	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Психофизическая характеристика возрастных периодов жизни щенка					4		
Тема 2.2. Общие положения, подготовительные приемы общего курса дрессировки		2	-	-	-		
50.	Основные методические и технические правила дрессировки собак	2				конспект	1
Тема 2.3. Подготовительные приемы общего курса дрессировки		2	-	-	4		
51.	Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Особенности воспитания щенков и молодых собак.					4		
Тема 2.4. Основные приемы общего курса дрессировки		6	52	-	4		
52.	План проведения занятия по общему курсу дрессировки	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Задачи воспитательной дрессировки.					4		
53.	Строевые приемы с собакой на месте	2				конспект	1
54.	Строевые приемы с собакой в движении	2				конспект	1
55.	ПЗ № 1. Схема подготовки специалистов и служебных собак		2			отчет	2
56.	ПЗ № 2. Приучение к кличке		2			отчет	2
57.	ПЗ № 3. Приучение к специальному снаряжению		2			отчет	2
58.	ПЗ № 4. Приучение к чистке и показу для осмотра		2			отчет	2
59.	ПЗ № 5. Развитие физической выносливости		2			отчет	2
60.	ПЗ № 6. Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям		2			отчет	2

61.	ПЗ № 7. Приучение к перевозке на машине		2			отчет	2
62.	ПЗ № 8. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и шумовым раздражителям		2			отчет	2
63.	ПЗ № 9. Приучение переходить в свободное состояние		2			отчет	2
64.	ПЗ № 10. Приучение подходить к дрессировщику		2			отчет	2
65.	ПЗ № 11. Приучение к движению рядом с дрессировщиком		2			отчет	2
66.	ПЗ № 12. Приучение садиться		2			отчет	2
67.	ПЗ № 13. Приучение ложиться		2			отчет	2
68.	ПЗ № 14. Приучение стоять		2			отчет	2
69.	ПЗ № 15. Приучение к подноске предметов (апортировка)		2			отчет	2
70.	ПЗ № 16. Приучение к преодолению препятствий		2			отчет	2
71.	ПЗ № 17. Приучение к движению по лестнице		2			отчет	2
72.	ПЗ № 18. Приучение собаки к движению по буму (бревну)		2			отчет	2
73.	ПЗ № 19. Приучение к подаче голоса		2			отчет	2
74.	ПЗ № 20. Приучение к переползанию		2			отчет	2
75.	ПЗ № 21. Приучение к прекращению нежелательных действий		2			отчет	2
76.	ПЗ № 22. Приучение не брать корм без разрешения		2			отчет	2
77.	ПЗ № 23. Приучение к движению впереди дрессировщика. Приучение к возвращению на место		2			отчет	2
78.	ПЗ № 24. Приучение к замедлению темпа движения		2			отчет	2
79.	ПЗ № 25. Приучение к охране вещей		2			отчет	2
80.	ПЗ № 26. Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками		2			отчет	2
Раздел 3 Подготовительные приемы курса специальной дрессировки		98	8			48	
Тема 4.2. Навыки и порядок их отработки		12	-	-		4	конспект
81.	Понятие о навыках	2				конспект	1
82.	Приемы дрессировки	2				конспект	1
83.	Навык как динамический стереотип	2				конспект	1
84.	Общие приемы дрессировки	2				конспект	1
85.	Специальные приемы дрессировки	2				конспект	1
86.	Понятие о методике дрессировки	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Национальные виды дрессировок						4	
Тема 4.3. Факторы дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки		14	-	-		2	
87.	Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки	2				конспект	1
88.	Принуждение	2				конспект	1
89.	Поощрение	2				конспект	1
90.	Запрещение	2				конспект	1
91.	Индивидуальный подход при дрессуре	2				конспект	1
92.	Значение внешних условий для дрессировки собак	2				конспект	1

93.	Тренировка и ее задачи	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Основные потребности собак					2		
Тема 4.4. Основные принципы использования собаки для «работы по чутью»		6	-	-	4		
94.	Понятие о запахе	2				конспект	1
95.	Следовая работа собаки	2				конспект	1
96.	Следовая работа собаки	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Дрессировка собак по программам принятым в FCI					4		
Тема 3.1. Техника отработки навыков вспомогательного характера		14	-	-	28		
97.	Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам (основная команда «фас»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.					4		
98.	Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда «фу»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами.					4		
99.	Задержание убегающего (основная команда «фас»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Задержание убегающего.					4		
100.	Защита собакой хозяина (основная команда «фас»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Защита собакой хозяина.					4		
101.	Охрана собакой вещей (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Охрана собакой вещей.					4		
102.	Выборка собакой вещей своего хозяина(основная команда «нюхай»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Выборка собакой вещей своего хозяина.					4		
103.	Приучение собаки к поиску по следу хозяина (основные команды «нюхай», «след»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Приучение собаки к поиску по следу хозяина.					4		
Тема 3.2. Техника отработки специальных навыков. Дрессировка караульных собак		6					
104.	Дрессировка караульных собак. Охрана объекта собакой на блоке (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Дрессировка караульных собак					4		
105.	Охрана объекта собакой на глухой привязи (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1
106.	Свободная охрана объекта (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1
Тема 3.3. Техника отработки специальных навыков. Дрессировка сторожевых собак		8	-	-	-		
107.	Сторожевка с собакой на месте (основная команда «слушай»)	2				конспект	1
108.	Сторожевка с собакой в движении (основная команда «слушай»)	2				конспект	1
109.	Обыск местности (основная команда «ищи»)	2				конспект	1
110.	Обыск собакой помещений и убежищ (основная команда «ищи»)	2				конспект	1
Тема 3.4. Техника отработки специальных навыков. Дрессировка пастушьих собак		14	-	-	-		
111.	Выборка собакой чужих предметов (основная команда «нюхай»)	2				конспект	1
112.	Подгон к стаду отставшего животного (основная команда «гони»)	2				конспект	1

113.	Движение собаки стороной параллельно движению стада (основная команда «вперед»)	2				конспект	1
114.	Скучивание скота (основная команда «кругом»)	2				конспект	1
115.	Охрана стада (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1
116.	Применение собак для связи (основная команда «пост»)	2				конспект	1
117.	Приучение собаки к движению в упряжке (основная команда «вперед»)	2				конспект	1
Тема 3.5. Тренировка служебных собак		14	-	-	-		
118.	Тренировка караульных собак.	2				конспект	1
119.	Дрессировка собак на блок-постах	2				конспект	1
120.	Особенности дрессировки собак на посту свободного окарауливания	2				конспект	1
121.	Развитие обонятельно-поисковой реакции	2				конспект	1
122.	Развитие активно-обонятельной реакции (злобы)	2				конспект	1
123.	Приучение к задержанию и окарауливанию человека	2				конспект	1
124.	Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки	2				конспект	1
Тема 3.6. Тренировка охотничьих собак		10	8	-	6		
125.	Сущность дрессировки	2				конспект	1
126.	Выращивание, воспитание и дрессировка щенка охотничьей собаки	2				конспект	1
127.	Дрессировка охотничьих собак: отработка команд: рядом, сидеть, быстрый подход собаки	2				конспект	1
128.	Дрессировка охотничьих собак: отработка прыжков, команды - лежать, сторожевых качеств	2				конспект	1
129.	Дрессировка охотничьих собак: апортирование	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Особенности дрессировки собак по виду							6
130.	ПЗ № 27. Развитие обонятельно-поисковой реакции		2			отчет	2
131.	ПЗ № 28. Дрессировка собак на блок-постах		2			отчет	2
132.	ПЗ № 29. Приучение к задержанию и окарауливанию человека		2			отчет	2
133.	ПЗ № 30. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки		2			отчет	2
Курсовая работа				20	20		
134.	Выбор темы курсовой работы			2		работа над КР	2
135.	Подбор и изучение имеющихся источников			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной литературой. Подбор интернет-источников							4
136.	Составление плана работы			2		работа над КР	2
137.	Сбор и систематизация отобранного материала.			2		работа над КР	2
138.	Обработка фактического и статистического материала			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление теоретической части КР							6
139.	Написание работы в соответствии с планом			2		работа над КР	2
140.	Выполнение расчётов			2		работа над КР	2
141.	Формулирование выводов по итогам работы			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление практической части КР							6

142.	Оформление работы в соответствии с требованиями. Подготовка к защите.			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации к защите РК					4		
143.	Защита курсовой работы			2		работа над КР	2
МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам службы		136	40	20	99		
Раздел 4 Подготовка собак по породам и видам служб		136					
Тема 4.1. Собака для защитно-караульной службы (ЗКС)		68	8	-	11		
144.	Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы.	2				конспект	1
145.	Классификация пород собак для применения в различных видах служб	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Основные породы служебных собак					3		
146.	Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.	2				конспект	1
147.	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Защитно-караульная служба					4		
148.	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак	2				конспект	1
149.	Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования	2				конспект	1
150.	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
151.	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
152.	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
153.	Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки	2				конспект	1
154.	Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения защитно-караульной службы.	2				конспект	1
155.	Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
156.	Тестирование собак породы кавказская овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
157.	Тестирование собак породы среднеазиатская овчарка по итогам подготовки	2				конспект	1
158.	Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
159.	Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
160.	Тестирование собак породы южнорусская овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
161.	Тестирование собак породы московская сторожевая по итогам подготовки	2				конспект	1
162.	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
163.	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки	2				конспект	1

164.	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для несения защитно-караульной службы.	2				конспект	1	
165.	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.	2				конспект	1	
166.	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки	2				конспект	1	
167.	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.	2				конспект	1	
168.	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.	2				конспект	1	
169.	Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки	2				конспект	1	
170.	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Караульная служба собак.							4	
171.	Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1	
172.	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.	2				конспект	1	
173.	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки	2				конспект	1	
174.	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1	
175.	Особенности подготовки и применение собак породы кангал для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1	
176.	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.	2				конспект	1	
177.	Тестирование собак породы кангал по итогам подготовки	2				конспект	1	
178.	ПЗ № 1. Подготовка и приучение собак к задержанию и окарауливанию человека		2			отчет	2	
179.	ПЗ № 2. Подготовка и приучение собак к поиску человека по запаховому следу		2			отчет	2	
180.	ПЗ № 3. Подготовка и приучение собак к выборке вещей. Подготовка и приучение собак к выборке человека		2			отчет	2	
181.	ПЗ № 4. Подготовка и приучение собак к обыску местности и помещений		2			отчет	2	
Тема 4.2. Дрессировка собак сторожевой службы		8	4	-	4			
182.	Породы собак используемые для сторожевой службы.	2				конспект	1	
183.	Обходно-дозорная служба.	2				конспект	1	
184.	Подготовка и приучение собак к сторожевой службе.	2				конспект	1	
185.	Подготовка и приучение собак к одорологической идентификации	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Дрессировка собак для одорологической идентификации							4	
186.	ПЗ № 5. Определение способа охраны вещей, обыска местности и помещения		2			отчет	2	
187.	ПЗ № 6. Определение способа сторожевки на месте и в движении		2			отчет	2	
Тема 4.3. Дрессировка собак для розыскной службы		44	14	-	20			
188.	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Конвойная служба							4	

189.	Классификация пород собак для применения в различных видах служб	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Розыскная служба собак.					4		
190.	Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном международном обороте	2				конспект	1
191.	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Минно-розыскная служба					4		
192.	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Патрульно-постовая служба					4		
193.	Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Патрульно-дозорная служба					4		
194.	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы	2				конспект	1
195.	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки. Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
196.	Тестирование собак породы бельгийская овчарка по итогам подготовки	2				конспект	1
197.	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер. Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки	2				конспект	1
198.	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы.	2				конспект	1
199.	Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы	2				конспект	1
200.	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.	2				конспект	1
201.	Тестирование собак породы доберман пинчер по итогам подготовки	2				конспект	1
202.	Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы	2				конспект	1
203.	Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы	2				конспект	1
204.	Тестирование собак породы спаниель по итогам подготовки. Тестирование собак породы фокстерьер по итогам подготовки. Тестирование собак породы ягдтерьер по итогам подготовки. Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки	2				конспект	1
205.	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы	2				конспект	1
206.	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки. Тестирование собак породы дог по итогам подготовки	2				конспект	1
207.	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы	2				конспект	1
208.	Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы	2				конспект	1
209.	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки. Тестирование собак породы колли по итогам подготовки	2				конспект	1

210.	ПЗ № 7. Формы дрессировки собак для обнаружения наркотических веществ		2			отчет	2
211.	ПЗ № 8. Подготовительные упражнения, выработка поисковых и сигнальных навыков		2			отчет	2
212.	ПЗ № 9. Отработка у собаки навыков обыска помещений. Отработка у собаки навыков обыска транспортных средств		2			отчет	2
213.	ПЗ № 10. Отработка у собаки навыков к выборке человека		2			отчет	2
214.	ПЗ № 11. Отработка сложных вариантов поиска		2			отчет	2
215.	ПЗ № 12. Формы дрессировки собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ, устройств, оружия и боеприпасов источника запаха взрывчатых веществ		2			отчет	2
216.	ПЗ № 13. Обучение последовательного и тщательного обнюхивания предлагаемых запаховых объектов. Обучение собак навыкам осмотра багажа		2			отчет	2
Тема 4.4. Дрессировка собак для караульной службы (КС)		6	6	-	6		
217.	Породы собак используемые для караульной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Выбор собак используемых для караульной службы					4		
218.	Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания	2				конспект	1
219.	Охрана на короткой (глухой) привязи. Определение способов охраны на блокпосту	2				конспект	1
220.	ПЗ № 14. Сторожевка на месте. Сторожевка в движении		2			отчет	2
221.	ПЗ № 15. Выборка человека со следа.		2			отчет	2
222.	ПЗ № 16. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожение его запаха		2			отчет	2
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Запутывание следов на местности					2		
Тема 4.5. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы		2	4	-	3		
223.	Породы собак используемые для поисково-спасательной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Поисково-спасательная служба					3		
224.	ПЗ № 17. Поиск пострадавшего и его вещей		2			отчет	2
225.	ПЗ № 18. Раскапывание пострадавшего и его вещей		2			отчет	2
Тема 4.6. Дрессировка собак для других видов служб		10	4	-	35		
226.	Методы и способы дрессировки собак – проводников слепых	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад IPO					4		
227.	Методы и способы дрессировки собак – буксировщиков-лыжников	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Скейтжоринг					4		
228.	Дрессировка собак – для службы связи и подноса легких грузов	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Пулка					4		
229.	Дрессировка собак для геолого-поисковой и газоразведочной служб	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Байкджоринг					4		
230.	Дрессировка собак для канис-терапии	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Аджилити					4		
231.	ПЗ № 19. Дрессировка собак для ездовой службы		2			отчет	2

Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Кроссджоринг				4		
232.	ПЗ № 20. Дрессировка собак для ездовой службы		2		отчет	2
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Развлекательная дрессировка				4		
Самостоятельная работа обучающегося: Реферат. Другие виды служб собак				7		
Курсовая работа				20	20	
233.	Выбор темы курсовой работы			2	оформление	2
234.	Подбор и изучение имеющихся источников			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной документацией. Подбор интернет-источников информации					4	
235.	Составление плана работы			2	оформление	2
236.	Сбор и систематизация отобранного материала.			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление теоретической части КР					6	
237.	Обработка фактического и статистического материала			2	оформление	2
238.	Написание работы в соответствии с планом			2	оформление	2
239.	Выполнение расчётов			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление практической части КР					6	
240.	Формулирование выводов по итогам работы			2	оформление	2
241.	Оформление работы в соответствии с требованиями. Подготовка к защите.			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление презентации к защите КР					4	
242.	Защита курсовой работы			2	оформление	2
УП.01				72		
Учебная практика Виды работ: Изучение условных рефлексов собак и механизмов их образования. Изучение общедисциплинарных навыков; воспитания щенка; методик и техник дрессировки собак по навыкам послушания. Изучение методик и техник выработки специальных навыков. Изучение методик и техник тестирования собак				72		2
ПП.01				108		
Производственная практика Виды работ: Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной Выбор щенка. Тестирование щенков Воспитание и начальная дрессировка щенка Общий курс дрессировки собак по периодам роста и развития Дрессировка собак для ЗКС (выборка вещей) Дрессировка собак для ЗКС (задержание убегающего)				108		3

Дрессировка собак для ЗКС (охрана вещи) Дрессировка собак по ПСС (площадка послушания и ловкости) Дрессировка собак по ПСС (поиск пострадавшего в лесных завалах) Тестирование собак для пригодности в различные виды служб Выработка активно оборонительной реакции поведения Приучение к обыску местности и помещения Приучение собаки к перетаскиванию тяжестей Дрессировка собак для ездовой службы Проведение тестирования собак для выявления степени пригодности к различным службам. Заполнение нормативной документации			
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки

Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи. В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собакосвязи.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

2. Блохин Г.И. Кинология : [Электронный ресурс] Г.И. Блохин - СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/38837/#2>

3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

4. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

Дополнительные источники:

1. Коханов М. А. Дрессировка собак: учеб. пособие / М.А. Коханов: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 276 с.

2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012
5. Фаритов Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87601/#4>

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними», ПМ 2 «Разведение и селекция собак».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	- положительная сдача испытаний собаками по ОКД; - положительный результат подготовки дрессировщиков	- тестирование - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях экзамен
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб	- положительные показатели и результаты использования собак на службе; - положительные показатели специализации пород по видам служб	
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	- положительная сдача испытаний собаками по СКД; - положительный результат подготовки дрессировщиков	
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак	- положительная сдача испытаний собаками по прикладным видам дрессировки; - положительный результат подготовки дрессировщиков по прикладным видам дрессировки	
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки	- положительная сдача тестирования	
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб	- положительный результат использования собак на службе	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения

качества.	работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	лабораторно-практической работы
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях;
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собаки соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

- основные кинологические организации;

- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- стандарты основных пород собак;

- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 200 часов;

- самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 100 часов;

- учебную и производственную практику – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.- 4.3 ОК 1-9	МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	300	200	60	-	100	-	108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	480	200	60	-	100	-	108	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.04 Испытания и соревнования собак		140	60	-	100		
МДК 04.01. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний и соревнований собак		140	60	-	100		
Раздел 1 Испытания и соревнования собак		140					
Тема 1.1. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства		16			9		
1.	История развития служебного собаководства	2				Конспект занятия	1
2.	Основные кинологические организации. Значение классификации пород. Общие критерии пород собак, входящих в одну породную группу	2				Конспект занятия	1
3.	История охотничьих собак. Российская Федерация охотничьего собаководства. Характеристика основных породных групп.	2				Конспект занятия	1
4.	Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска	2				Конспект занятия	1
5.	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира.	2				Конспект занятия	1
6.	Классификация декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак	2				Конспект занятия	1
7.	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Проведение первенств и чемпионатов	2				Конспект занятия	1
8.	Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет по организации спортивно-массовых соревнований собак. Написание опорного конспекта					3		
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет по организации охотничьего собаководства. Написание опорного конспекта					3		
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет Декоративные собаки и их роль в жизни человека. Написание опорного конспекта					3		
Тема 1.2. Общий экстерьер собак		22	24		22		
9.	Общий экстерьер собак (стандарт, экстерьер, тип, конституция, кондиция, формат, мощность собак). Статьи тела.	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание опорного конспекта по теме Общий экстерьер собак					2		

10.	Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки	2				Конспект занятия	1	
11.	Осмотр и описание собак по экстерьеру. Описание головы и её отдельных частей (лоб, морда, уши, глаза).	2				Конспект занятия	1	
12.	Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста собаки по зубам	2				Конспект занятия	1	
13.	Описание шеи собаки (форма, постав, объем, длина). Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.	2				Конспект занятия	1	
14.	Описание грудной клетки, живота. Хвост и его разновидности у собак	2				Конспект занятия	1	
15.	Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей. Лапы	2				Конспект занятия	1	
16.	Строение и описание тазовой конечности. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы	2				Конспект занятия	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Описание экстерьера служебных пород собак (несколько по выбору обучающегося)							8	
17.	Шерсть. Строение шерстного покрова. Виды волос (длина, форма). Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика	2				Конспект занятия	1	
18.	Линька и ее сущность. Формы линьки. Тримминг	2				Конспект занятия	1	
19.	ПЗ № 1. Классификация пород в системе Международной кинологической организации		2			Отчет по ПЗ	2	
20.	ПЗ № 2. Описание головы и отдельных ее частей. Определение формы прикуса и возраста собаки по зубам		2			Отчет по ПЗ	2	
21.	ПЗ № 3. Описание шеи собаки, определение формы, длины, объема и постава. Описание линии верха собаки		2			Отчет по ПЗ	2	
22.	ПЗ № 4. Описание грудной клетки, живота и хвоста		2			Отчет по ПЗ	2	
23.	ПЗ № 5. Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей		2			Отчет по ПЗ	2	
24.	ПЗ № 6. Описание конечностей. Определение узлов скакательных суставов, постава конечностей, виды передвижения		2			Отчет по ПЗ	2	
25.	ПЗ № 7. Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки		2			Отчет по ПЗ	2	
26.	ПЗ № 8. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика		2			Отчет по ПЗ	2	
27.	ПЗ № 9. Оценка шерстного покрова собаки. Изучение форм линек		2			Отчет по ПЗ	2	
28.	ПЗ № 10. Выявление недостатков экстерьера встречающихся у собак		2			Отчет по ПЗ	2	
29.	ПЗ № 11. Выявление пороков экстерьера встречающихся у собак		2			Отчет по ПЗ	2	
30.	ПЗ № 12. Ознакомление с правилами и последовательностью проведения груминга собак различных пород		2			Отчет по ПЗ	2	
31.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2					1	

Самостоятельная работа обучающегося: Описание собак рыхлого, грубого и крепкого типов конституции. Разработка сравнительных схем и таблиц					6		
Самостоятельная работа обучающегося: Описание собак нежного и сухого типов конституции. Разработка сравнительных схем и таблиц					6		
Тема 1.3. Конституционные типы собак		4	4		4		
32.	Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки. Порядок и правила описания конституции собак. Типы конституций: основные и промежуточные	2				Конспект занятия	1
33.	Основные типы конституций: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Значение типа конституции для использования собак	2				Конспект занятия	1
34.	ПЗ № 13. Описание основных типов конституции собак		2			Отчет по ПЗ	2
35.	ПЗ № 14. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: Описание основных типов конституции собак (по заданию преподавателя). Разработка сравнительных схем и таблиц					4		
Тема 1.4. Измерение собак		4	2		4		
36.	Значение измерения собак. Виды измерений. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения	2				Конспект занятия	1
37.	Изучение инструмента для измерения. Правила проведения измерений, виды измерений	2				Конспект занятия	1
38.	ПЗ № 15. Основные промеры собак		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: Измерение собак различных пород (на выбор обучающегося). Разработка сравнительных схем и таблиц					4		
Тема 1.5. Вычисление индексов		2	2		2		
39.	Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного	2				Конспект занятия	
40.	ПЗ № 16. Вычисление индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости. Вычисление индекса: грудного, массивного.		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: вычисления индексов промеров (по заданию преподавателя)					2		
Тема 1.6. Экспертиза собак		26	6		14		
41.	Организация проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов.	2				Конспект занятия	1
42.	Особенности возрастных групп	2				Конспект занятия	
43.	Права и обязанности экспертов	2				Конспект занятия	1
44.	Методика и техника проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки	2				Конспект занятия	1
45.	Оценки для щенков и взрослых собак.	2				Конспект	1

					занятия	
46.	Проверка поведения собак различных пород	2			Конспект занятия	
47.	Результаты проверки и оценка	2			Конспект занятия	
48.	Порядок присвоения званий и присуждение титулов	2			Конспект занятия	1
49.	Порядок присвоения званий и присуждение титулов	2			Конспект занятия	1
50.	Оборудование рингов	2			Конспект занятия	1
51.	Последовательность работы судьи – эксперта	2			Конспект занятия	1
52.	Оформление заявок для проведения выставок	2			Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Отработка навыков оформления заявок для участия в выставках					2	
53.	ПЗ № 17. Описание экстерьера собак различных пород. Проверка зубов. Крипторхизм		2		Отчет по ПЗ	2
54.	ПЗ № 18. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов. Оценка экстерьера		2		Отчет по ПЗ	2
55.	ПЗ № 19. Экспертиза на ринге		2		Отчет по ПЗ	2
56.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет. Положение о сертификатных выставках. Изучение Общих положений					6	
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет. Положение о племенном отборе собак породы немецкая овчарка. Изучение Положения					6	
Тема 1.7. Нормативные документы Российской кинологической федерации		10			5	
57.	Основные нормативные документы РКФ	2			Конспект занятия	1
58.	Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации	2			Конспект занятия	1
59.	Положение об экспертах по собаководству	2			Конспект занятия	1
60.	Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка	2			Конспект занятия	1
61.	Составление установленной отчетной документации	2			Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: Поиск информации в сети Интернет. Изучение основной нормативной документации РКФ					5	

Тема 1.8. Бонитировка собак		16	4		10		
62.	Бонитировка и кёрунг собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак	2				Конспект занятия	1
63.	Бонитировка и кёрунг собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак	2				Конспект занятия	1
64.	Изучение инструкции по бонитировке и проведении кёрунга собак служебных пород. Основная документация по бонитировке собак	2				Конспект занятия	1
65.	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению	2				Конспект занятия	1
66.	Тестирование поведения животных	2				Конспект занятия	1
67.	Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с соответствующей документацией	2				Конспект занятия	1
68.	Племенные смотры	2				Конспект занятия	1
69.	Методика оценки экстерьера племенных животных	2				Конспект занятия	1
70.	ПЗ № 20. Изучение экстерьера собак породы немецкая овчарка. Описание экстерьера		2			Отчет по ПЗ	2
71.	ПЗ № 21. Изучение экстерьера собак породы спаниель. Описание экстерьера		2			Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет по теме Основная документация по бонитировке собак					5		
Самостоятельная работа обучающегося: Оценка экстерьера племенного животного (по заданию преподавателя)					5		
Тема 1.9. Правила организации и проведения испытаний и соревнований. Виды соревнований		20	8		16		
72.	Испытания. Общие положения. Организация испытаний	2				Конспект занятия	1
73.	Соревнования. Общие положения. Организация соревнований	2				Конспект занятия	1
74.	Организация и проведение соревнований служебных собак	2				Конспект занятия	1
75.	Организация и проведение спортивно массовых соревнований	2				Конспект занятия	1
76.	Организация и проведение выводок молодняка.	2				Конспект занятия	1
77.	Состав и обязанности членов экспертной комиссии	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет по теме Нормативы испытаний и соревнований служебных собак. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и					6		

сторожевой службы						
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет по теме Правила сдачи защитно-караульной службы					4	
78.	Организация испытаний рабочих качеств собак.	2			Конспект занятия	1
79.	Тестирование поведения собак	2			Конспект занятия	1
80.	Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково-спасательная служба (ПСС)	2			Конспект занятия	1
81.	Организация испытаний караульной и розыскной службы	2			Конспект занятия	1
82.	ПЗ № 22. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД)		2		Отчет по ПЗ	2
83.	ПЗ № 23. Оценка собак на испытаниях по защитно-караульной и розыскной службы		2		Отчет по ПЗ	2
84.	ПЗ № 24. Оценка работы собак на испытаниях защитно-караульной и розыскной службы		2		Отчет по ПЗ	2
85.	ПЗ № 25. Оценка работы собак на испытаниях поисково-спасательной службы		2		Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение документации по организации испытаний рабочих качеств собак					6	
Тема 1.10 Международные правила испытаний собак		10			4	
86.	Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO)	2			Конспект занятия	1
87.	Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1)	2			Конспект занятия	1
88.	Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2)	2			Конспект занятия	1
89.	Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3)	2			Конспект занятия	1
90.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение документации Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки					4	
Тема 1.12 Спортивные кинологические испытания и соревнования		10	10		10	
91.	Официальные испытания собак	2			Конспект занятия	1
92.	Соревнования по Аджилити	2			Конспект занятия	1
93.	Соревнование по послушанию (Обидиенс)	2			Конспект занятия	1
94.	Фризби, флайбол, фристайл	2			Конспект	1

					занятия	
95.	Вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг	2			Конспект занятия	1
96.	ПЗ № 26. Права и обязанности участников испытаний и соревнований		2		Отчет по ПЗ	2
97.	ПЗ № 27. Судейское обеспечение испытаний и соревнований		2		Отчет по ПЗ	2
98.	ПЗ № 28. Оформление заявок на участие в соревнованиях		2		Отчет по ПЗ	2
99.	ПЗ № 29. Договор о заключении купли-продажи собак		2		Отчет по ПЗ	2
100.	ПЗ № 30. Отчетность по проведению соревнований		2		Отчет по ПЗ	2
Самостоятельная работа обучающегося: изучение Прав и обязанностей участников испытаний и соревнований					4	
Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков оформления Договора о заключении купли-продажи собак					6	
УП.01		108				
Учебная практика Виды работ: экстерьер собаки; статьи собак и их характеристика; движения собак; способы общения собак; психология и поведение собаки; основные промеры и индексы собак		108				2
ПП.01		72				
Производственная практика Виды работ: подготовка условий к проведению экспертизы собак; ознакомление со статьями собак и их характеристикой; участие в организации работ по измерению собак; вычисление индексов; описание экстерьера собак различных пород; участие в организации и проведении отбора и подбора собак по конституции и экстерьеру; ознакомление с основными нормативными документами РКФ. Ознакомление со стандартом, экстерьером, типом, конституцией, кондицией, форматом собак. Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД). Составление положения по проведению соревнований. Оформление документации и заявок на участие в соревнованиях.		72				3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.04 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная литература:

1. Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецких овчарок». Утверждено решением Президиума РКФ от 19 мая 2011

2. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга САСIB, САС. Утверждено решением Президиума РКФ от 14 ноября 2010

3. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ по породам собак. Утверждено Решением Президиума РКФ 23 апреля 2008. Внесены изменения и дополнения Решением Президиума РКФ от 24 декабря 2009, и от 24 ноября 2010

4. Временные правила проведения соревнований по Фристайлу (танцы с собакой) Утверждено решением Президиума РКФ по Рабочим качествам и спорту 16 июня 2007

5. Правила проведения соревнований по ездовому спорту. Приняты Координационным советом Всероссийской Ассоциации ездового спорта (ВАЕС) от 27 марта 2007

6. Правила соревнований по Защитной службе « Большой ринг» Утверждено решением Президиума РКФ от 02 ноября 2006

7. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005

8. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ – FCI по рабочим качествам собак. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 декабря 2004, вступило в законную силу с 01.01.2005

9. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о комиссиях. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 октября 2005

10. Правила проведения соревнований по Общему курсу дрессировки (ОКД) Утверждено решением Президиума РКФ от 16 июня 2005

11. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) об испытаниях, соревнованиях, состязаниях. Утверждено решением Президиума РКФ от 16 декабря 2004, вступило в законную силу с 01. 01. 2005

12. Положение о племенной работе. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005

13. Основные положения для участия в состязаниях по Обидиенс (послушание). Принято Генеральным секретариатом FCI от 02. 01. 1996

Основные источники:

1. Алексеев А. Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки - Москва. АСТ: Аквариум-Принт, Владимир: ВКТ 2017.- 128 с.

2. Стоун Б., Стоун П., Груминг собак всех пород. Москва: Аквариум, 2016. – 349с..

3. Эва - Мария Крамер Полная энциклопедия пород. Москва: Аквариум, 2017. – 368с.

Дополнительные источники:

14. Блохин Г.И.-Кинология /СПб: Лань, 2013.- 384с

15. Горбачева Е.Г. Экспертиза служебных собак .Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.- 63с.

16. Гусев В., Гусева Е. Кинология: Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – Москва. ООО «Аквариум - Принт», 2008. – 232с.

17. Эва – Мария Кремер Полная энциклопедия пород собак / перевод с нем. Н. А. Масленниковой. М.осква. ООО « Аквариум - Принт», 2007. – 368с.

18. Капра, Даниэле Роботти. Как общаться с собакой: Практическое руководство / Перевод с итальянского - Москва, Издательство «Ниола- Пресс» 2007.- 176с.

19. Жарова Г. О. Собаки: Практическая энциклопедия,- Москва. ООО «Издательство АСТ», Донецк « Сталкер», 2003. – 464с.

Интернет-ресурсы:

1.Блохин Г.И., Гладких М.Ю. Организация выставок и соревнований собак; Москва: Динамо 2010. 67 с. Форма доступа: www.bulldogs.dogsboard.net

2. Михайловская И.Б.; Экспертиза собак; Москва: Дашков 2011.- 251 с. www.knigafund.ru

3.Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

4.Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ.02 Разведение и селекция собак, ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении испытаний собак; - эффективная оценка собак по результатам испытаний; - соблюдать нормативы испытаний; - точность и грамотность оформления нормативной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований собак; - эффективная оценка собак по результатам соревнований; - соблюдать нормативы соревнований; - точность и грамотность оформления нормативной документации 	
ПК4.3Проводить экспертизу и бонитировку собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении экспертизы собак; - организация выводака молодняка; - соблюдение требований экспертизы к экстерьеру конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; - расчет и вычисление промеров и индексов собак; - точность и грамотность оформления бонитировочной ведомости 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; - профориентационное тестирование

<p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения лабораторно-практической работы
<p>Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях;
<p>Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферативных, курсовых работ
<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
<p>Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
<p>Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.

	ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации 	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами 	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ В.З. Егорова
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Ахметшина
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;

- организацию кинологических служб различного назначения;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;

- основные показатели деятельности кинологической организации;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 327 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

учебной и производственной практики – 108 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 является овладение студентами видом профессиональной деятельности Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ.	в т.ч. курсовая работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием		146	30	20	73	20			
ПК 5.5.	Раздел 1. Positionирование структурного подразделения в рамках организации (предприятия)		16	-		8				
ПК 5.2.	Раздел 2. Организация и планирование работы структурного подразделения									
ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 3. Руководство работой структурного подразделения		22	16		19				
ПК 5.1. ПК 5.6. ПК 5.7.	Раздел 4. Управление малым предприятием		18	6		12				
	Учебная практика, часов							36		
	Производственная практика (концентрированная), часов									72
	Всего:	327	146	30	20	73	20	36	72	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ЛПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии		96	30	20	73		
МДК 05.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием		96	30	20	73		
Раздел 1 Позиционирование структурного подразделения в рамках организации (предприятия)		16			8		
Тема 1.1. Характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии		2			1		
1.	Исследование конъюнктуры рынка. Анализ спроса и предложения кинологических услуг	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание опорного конспекта по теме					1		
Тема 1.2. Цели и задачи структурного подразделения		2			1		
2.	Постановка целей и задач структурного подразделения в соответствии со стратегическими задачами предприятия. Функции и полномочия подразделения	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание опорного конспекта по теме					1		
Тема 1.3. Кинологические подразделения в государственных учреждениях		8			4		
3.	Деятельность кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации	2				Конспект занятия	1
4.	Задачи структурных подразделений и обязанности должностных лиц кинологической службы МЧС России	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
5.	Деятельность кинологического отдела таможи России	2				Конспект занятия	1
6.	Деятельность кинологических подразделений ведомственной охраны Министерства путей сообщения Российской Федерации	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
Тема 1.4. Организационная структура подразделения		4			2		
7.	Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Критерии выбора и оптимизация структуры подразделения	2				Конспект занятия	1
8.	Организационные структуры кинологических служб в государственных учреждениях. Построение организационной структуры для конкретного структурного подразделения	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
Раздел 2. Организация и планирование работы структурного подразделения		40	8		24		
Тема 2.1. Организация работы структурного подразделения		16	4		10		

9.	Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
10.	Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда	2				Конспект занятия	1
11.	Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
12.	Методика составления штатного расписания организации	2				Конспект занятия	1
13.	Методика составления положения о структурном подразделении	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
14.	Методика составления должностной инструкции руководителя структурного подразделения	2				Конспект занятия	1
15.	Методика составления должностной инструкции старшего кинолога	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
16.	ПЗ № 1. Составление должностной инструкции собаководов на основе типовой инструкции		2			Отчет по ПЗ	2
17.	ПЗ № 2. Составление должностной инструкции кинолога-инструктора на основе типовой инструкции		2			Отчет по ПЗ	2
18.	Методика составления должностной инструкции ветеринарного врача	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
Тема 2.2 Планирование работы структурного подразделения		12			6		
19.	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работы	2				Конспект занятия	1
20.	Планирование производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений	2				Конспект занятия	1
21.	Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
22.	Участие специалистов в области кинологии в планировании и организации деятельности структурного подразделения, контроле и отчетности выполнения плановых заданий	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2		
23.	Методика составления плана работы структурного подразделения.	2				Конспект занятия	1
24.	Методика составления планов мероприятий по охране труда	2				Конспект занятия	1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного					2		

конспекта по теме на основе нормативной документации						
Тема 2.3. Кадровое обеспечение деятельности структурного подразделения		12	4		8	
25.	Организация работы с персоналом	2				1
26.	Оформление трудовых отношений	2				1
27.	Методика составления трудового договора	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					2	
28.	Методика оформления личной карточки работника	2				1
29.	Методика и порядок составления приказов по личному составу	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков по составлению приказов по личному составу					2	
30.	Методика оформления табеля учета рабочего времени	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков по учету рабочего времени работников					2	
31.	ПЗ № 3. Составление и оформление документов по отпускам		2			2
32.	ПЗ № 4. Составление и оформление документов по командировкам		2			2
Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков составления и оформления организационной документации					2	
Раздел 3. Руководство работой структурного подразделения		22	16		19	
Тема 3.1. Роль руководителя в создании работоспособного коллектива		6	8		7	
33.	Функции и задачи руководителя	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации						
34.	Выбор и использование различных управленческих стилей в решении конкретных задач	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации						
35.	Отбор и найм персонала	2				1
36.	ПЗ № 5. Деловая игра «Объявление о найме»		2			2
37.	ПЗ № 6. Деловая игра «Анализ резюме»		2			2
38.	ПЗ № 7. Деловая игра «Собеседование»		2			2
39.	ПЗ № 8. Деловая игра «Отбор руководителя из кадрового состава»		2			2
Самостоятельная работа обучающегося: отработка навыков самопрезентации					3	
Тема 3.2. Характеристика профессиональной деятельности		8			4	
40.	Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенности в сфере оказания кинологических услуг	2				1
41.	Руководство, власть и личное влияние	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме					2	

42.	Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме					2	
43.	Профессиональная ориентация и адаптация персонала	2				1
Тема 3.3. Инструменты эффективного управления		8	8		8	
44.	Мотивация трудовой деятельности	2				1
45.	Материальное и нематериальное стимулирование работников	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме					2	
46.	Границы использования наказаний и поощрений	2				1
47.	Управление карьерой и профессиональным ростом работников	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме					2	
48.	ПЗ № 9. Деловая игра «Распределение окладов»		2			2
49.	ПЗ № 10. Деловая игра «Опоздание»		2			2
50.	ПЗ № 11. Деловая игра «Как вернуть сотрудника?»		2			2
51.	ПЗ № 12. Деловая игра «Повышение»		2			2
Самостоятельная работа обучающегося: создание презентации Мотивация трудовой деятельности					4	
Раздел 4. Управление малым предприятием		18	6		12	
Тема 4.1. Сущность предпринимательства и его виды		6			3	
52.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	2				1
53.	Виды предпринимательской деятельности	2				1
54.	Индивидуальное предпринимательство	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: разработка идеи индивидуального предпринимательства					3	
Тема 4.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия		6			3	
55.	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Учредительные документы	2				1
56.	Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия	2				1
57.	Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий	2				1
Самостоятельная работа обучающегося: поиск информации в сети Интернет, написание опорного конспекта по теме на основе нормативной документации					3	
Тема 4.3. Бизнес-планирование в деятельности малого предприятия		6	6		6	
58.	Основы бизнес-планирования. Назначение бизнес-плана	2				1
59.	Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования	2				1
60.	Участники процесса бизнес-планирования	2				1
61.	ПЗ № 13. Составление бизнес-плана конкретной организации		2			2
62.	ПЗ № 14. Составление бизнес-плана конкретной организации		2			2
Самостоятельная работа обучающегося: Составление бизнес-плана индивидуального					6	

предпринимательства. Подготовка к защите бизнес-плана						
63.	ПЗ № 15. Составление бизнес-плана конкретной организации		2			2
Курсовая работа				20	20	
1.				2		2
2.				2		2
3.				2		2
4.				2		2
5.				2		2
6.				2		2
7.				2		2
8.				2		2
9.				2		2
10.				2		2
УП.05				36		
Учебная практика						
Виды работ: изучение типовых положений о структурном подразделении построение организационной структуры подразделения составление должностных инструкций основных работников составление документов по трудовым отношениям в структурном подразделении составление плана работы структурного подразделения составление плана мероприятий по охране труд			36			2
ПП.05				72		
Производственная практика (по профилю специальности)						
Виды работ: инструктаж практиканта (составление соответствующей документации) ознакомление с планом мероприятий по охране труда ознакомление с организационной структурой организации ознакомление с основными видами деятельности организации ознакомление с должностными инструкциями основных работников ознакомление с планом работы организации			72			3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно- методические материалы, учебная, литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Грибов В.Д. Менеджмент / В.Д. Грибов. – М.: Кронус, 2018. – 280 с.
2. Казначеевская Г.Б. Менеджмент / Г.Б. Казначеевская. – Ростов на/Д: Феникс, 2017. – 152 с.
3. Колесникова Н.Л. Деловое общение / Н.Л. Колесникова. – М.: Флинта, 2019. – 152 с.
4. Наумов, А.И. Менеджмент / А.И. Наумов, О.С. Вихинский. – М.: Магистр, 2019. – 285 с.
5. Одинцов А.А. Менеджмент организации: введение в специальность / А.А. Одинцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
6. Попова А.А. Менеджмент: Практикум / А.А. Попова. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. – 252 с.
7. Сухов В.Д. Основы менеджмента: учебное пособие для начального профессионального образования. – 3-е издание, стереотипное / В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Зарецкая И.И. Основы этики и делового общения / И.И. Зарецкая. – М.: Оникс, 2010. – 224 с.
2. Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения / А.А. Канке, И.П. Кошечкина – М.: Форум, 2009. – 304 с.
3. Кашпук О.Н. Этика и психология делового общения руководителя подчиненного / О.Н. Кашпук – Ростов на/Д: Феникс, 2008. – 220 с.
4. Кибанов А.Я. Управление персоналом / А.Я. Кибанов. – М.: Кронус, 2010. – 208 с.
5. Никуленко Г.Р. Организационное поведение / Г.Р. Никуленко. – Ростов на/Д: Феникс. – 416 с.
6. Шейнов, В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов. – М.: Харвест, 2010. – 912 с.

Интернет- ресурсы:

1. Управление персоналом. Электронный журнал. Форма доступа: www.top-personal.ru
2. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем ПМ.05 предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой обучающегося по рекомендуемым

преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Культура делового общения, а также ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и обязательную производственную практику, которые проводятся концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 05.01. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии. Учебная практика проводится в учебном заведении с использованием технических средств и Интернета.

Обязательным условием является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и квалификационного экзамена по ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	- планирование основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	Устный и письменный опрос Тестирование Практическая проверка Проверка самостоятельной работы обучающегося Квалификационный экзамен по ПМ.05
Планировать выполнение работ исполнителями	- планирование выполнения работ исполнителями	
Организовывать работу трудового коллектива	- организация работы трудового коллектива	
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- контроль за ходом работ; - оценивание результатов выполнения работ исполнителями	
Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	- изучение рынка кинологических услуг; - ознакомление с конъюнктурой услуг в области кинологии на существующем в данный момент рынке	
Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	- разработка мер по улучшению процессов оказания кинологических услуг	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	- оформление утвержденной документации в области кинологии	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической работы;	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения лабораторно-

	- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	практической работы
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях;
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Самостоятельно определять задачи	- быть готовым к постоянному профессиональному росту,	- наблюдение и оценка на практических и

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации	лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ О.А.Еленина
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак,
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животных;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:

всего 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1. 2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1. 4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1. 5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5	ПМ 01. Содержание собак и уход за ними	72	<p>Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной.</p> <p>Ознакомление с устройством вольеров, выгульных дворов, с материалами, которые применяются для строительства вольеров. Обустройство кинологовической площадки.</p> <p>Знакомство с режимом кормления, уходом и содержанием собак в учебно-производственном хозяйстве. Составление рационов взрослых собак. Содержание и кормление щенков в учебно-производственном хозяйстве. Составление рационов щенков.</p> <p>Оказание первой помощи при травмах, ушибах, ранениях.</p> <p>Профилактические вакцинации, противопаразитарные мероприятия.</p> <p>Ознакомиться с методами и приемами очистки вольеров и выгульных дворов.</p> <p>Применяемая подстилка.</p> <p>Ознакомиться с методами и приемами чистки собак. Применяемые для этого средства.</p> <p>Ознакомиться с правилами перевозки собак различными видами транспорта</p>

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной	Определение целей и задач производственной практики. Ознакомление с техникой безопасности в профильной организации при работе с собаками и личной гигиеной. Инструктаж на рабочем месте	6	3
	Ознакомление с устройством вольеров, выгульных дворов, с материалами, которые применяются для строительства вольеров. Обустройство кинологической площадки	Изучение особенностей устройства вольеров, выгульных дворов в профильной организации. Знакомство с материалами, которые применяются для строительства вольеров. Изучение особенностей устройства обустройства кинологической площадки	6	3
	Знакомство с режимом кормления, уходом и содержанием собак в учебно-производственном хозяйстве. Составление рационов взрослых собак. Содержание и кормление щенков в учебно-производственном хозяйстве. Составление рационов щенков	Изучение режима кормления, ухода и содержанием собак, в соответствии с породами, в профильной организации. Самостоятельное составление рациона для собак, в соответствии с породами, приготовление кормов из различных продуктов. Изучение особенностей содержания и кормления щенков. Самостоятельное составление рациона щенков, в соответствии с породами, приготовление кормов из различных продуктов.	12	3

		Самостоятельное определение состояния собаки и уход за ней.		
	Оказание первой помощи при травмах, ушибах, ранениях	Выполнение неотложных мероприятий по оказанию первой неотложной помощи больному животному. Осуществление ухода за больными собаками. Выполнение поручений ветеринарного врача по уходу за больными животными	12	3
	Профилактические вакцинации, противопаразитарные мероприятия	Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки. Участие под руководством ветеринарных специалистов в проведении противоэпизоотических мероприятий	12	3
	Ознакомиться с методами и приемами очистки вольеров и выгульных дворов. Применяемая подстилка	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки, проведение своевременной чистки и дезинфекции помещений. Организация и проведение выгула собаки	6	3
	Ознакомиться с методами и приемами чистки собак. Применяемые для этого средства	Изучение применяемых методов чистки и ухода за шерстью собаки, в т.ч. лечебно-профилактический, косметический. Самостоятельное осуществление чистки и ухода за шерстью собаки, в т.ч. лечебно-профилактический, косметический	6	3
	Ознакомиться с правилами перевозки собак различными видами транспорта	Изучение правил и методов перевозки собак различными видами транспорта. Участие в транспортировке собак различными видами транспорта	6	3
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.01 проводится на территории кинологических площадках профильных организаций на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. содержание, кормление и болезни собак. Издательство «Лань», 1-е изд., 2018, 256с.
2. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.
3. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2015.
4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.
5. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017. – 302 с.
6. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.
7. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2015.

Дополнительные источники:

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
2. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.: Издательство «Лань», 2012.
3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
5. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Оценка результатов производственной практики
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	
Проводить выгул собак	
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ О.А. Еленина
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы
производственной практики:**

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разведение и селекция собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.5	ПМ.02 Разведение и селекция собак	108	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной. Ознакомление с системой учёта племенной работы кинологической организации Методы разведения. Подбор собак Племенная документация

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Разведение и селекция собак	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной	Определение целей и задач производственной практики. Ознакомление с техникой безопасности в профильной организации при работе с собаками и личной гигиеной. Инструктаж на рабочем месте	12	3
	Ознакомление с системой учёта племенной работы кинологической организации	Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение; Отбор собак для племенного разведения; Бонитировка. Кёринг	30	3
	Методы разведения. Подбор собак	Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак; Особенности содержания племенных производителей; Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям; Рост и выращивание молодняка воспитание щенков	30	3
	Племенная документация	Оформление документов согласно положения РКФ о племенной работе; Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий; Документация о происхождении. Родословные карты	30	3
	Составление отчета	Проведение защиты по производственной практике	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.02 проводится на территории кинологических площадок профильных организаций на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии **на отделении**.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1.Блохин Г.И. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2016.– 384 с.

Дополнительные источники:

1.Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве.// [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>

2.Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012

3.Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.

4.Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.

5.Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikovrazvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>

6.Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008

Интернет-ресурсы:

1.Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2.Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Планировать опытно-селекционную работу	Оценка результатов производственной практики
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	
Применять технику и различные методы разведения собак	
Ухаживать за молодняком	

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03 по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и применение собак по породам и видам служб**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 3.1 – 3.6	ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	108	<p>Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной</p> <p>Выбор щенка. Тестирование щенков</p> <p>Воспитание и начальная дрессировка щенка</p> <p>Общий курс дрессировки собак по периодам роста и развития</p> <p>Дрессировка собак для ЗКС (выборка вещей)</p> <p>Дрессировка собак для ЗКС (задержание убегающего)</p> <p>Дрессировка собак для ЗКС (охрана вещи)</p> <p>Дрессировка собак по ПСС (площадка послушания и ловкости)</p> <p>Дрессировка собак по ПСС (поиск пострадавшего в лесных завалах)</p> <p>Тестирование собак для пригодности в различные виды служб</p> <p>Выработка активно оборонительной реакции поведения</p> <p>Приучение к обыску местности и помещения</p> <p>Приучение собаки к перетаскиванию тяжестей</p> <p>Дрессировка собак для ездовой службы</p> <p>Проведение тестирования собак для выявления степени пригодности к различным службам. Заполнение нормативной документации</p> <p>Составление отчета</p>

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной	Определение целей и задач производственной практики. Освоение техники безопасности при работе с собакой в профильной организации при работе с собаками и личной гигиеной. Инструктаж на рабочем месте. Освоение правил личной гигиены при работе с собакой. Освоение требований, предъявляемых к дрессировщику, собаке и специальному инвентарю	6	3
	Выбор щенка. Тестирование щенков	Освоение методики и техники выборки щенка. Анализ родословной. Проведение тестирования щенков различных пород	6	3
	Воспитание и начальная дрессировка щенка	Освоение методики и техники приучения щенка к чистоте ушей, полости рта, носовой полости, шерсти. Освоение методики и техники приучения к режиму кормления и членам семьи. Освоение методики и техники установления контакта с дрессировщиком. Освоение методики и техники приучения к специальному снаряжению. Отработка методики и техники приучения к специальному снаряжению, установления контакта с дрессировщиком	12	3
	Общий курс дрессировки собак по периодам роста и развития	Освоение методики и техники дрессировочного процесса в возрасте 1-3 месяцев. Освоение методики и техники дрессировочного процесса в возрасте 3-6 месяцев. Освоение методики и техники дрессировочного процесса в	12	3

		возрасте 6-9 месяцев.		
	Дрессировка собак для ЗКС (выборка вещей)	Освоение методики и техники приучения собаки к бесконтактной выборке вещей. Освоение методики и техники приучения собаки к контактной выборке вещей.	6	3
	Дрессировка собак для ЗКС (задержание убегающего)	Освоение методики и техники приучения к задержанию убегающего помощника дрессировщика. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете.	6	3
	Дрессировка собак для ЗКС (охрана вещи)	Освоение методики и техники приучения к охране вещи. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Дрессировка собак по ПСС (площадка послушания и ловкости)	Освоение методики и техники выработки навыков для прохождения ППЛ по ПСС. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Дрессировка собак по ПСС (поиск пострадавшего в лесных завалах)	Освоение методики и техники выработки навыков поиска пострадавшего в лесных завалах. Освоение методики и техники работы статистом. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Тестирование собак для пригодности в различные виды служб	Проведение тестирования собак различных пород для пригодности в различные виды служб. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Выработка активно оборонительной реакции поведения	Освоение методики и техники выработки активно оборонительной реакции поведения собаки. Освоение методики и техники выработки у собаки злобы и недоверия к посторонним людям. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Приучение к обыску местности и	Освоение методики и техники приучения к обыску местности и	6	3

	помещения	помещения. Освоение методики и техники работы фигурантом. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете		
	Приучение собаки к перетаскиванию тяжестей	Освоение методики и техники приучения собаки к перетаскиванию тяжестей. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Дрессировка собак для ездовой службы	Освоение методики и техники приучения собаки к движению в паре по команде «вперед». Освоение методики и техники приучения собаки к изменению скорости и направления движения. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Проведение тестирования собак для выявления степени пригодности к различным службам. Заполнение нормативной документации	Проведение тестирования для выявления степени пригодности к различным службам. Заполнение нормативной документации. Заполнение нормативной документации. Оформление соответствующих записей в дневнике-отчете	6	3
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.03 проводится на территории кинологических площадках профильных организаций на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.
2. Блохин Г.И. Кинология : [Электронный ресурс] Г.И. Блохин - СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/38837/#2>
3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.
4. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

Дополнительные источники:

1. Коханов М. А. Дрессировка собак: учеб. пособие / М.А. Коханов: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 276 с.
2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012
5. Фаритов Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87601/#4>

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	Оценка результатов производственной практики
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб	
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак	
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки	
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб	

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 по ПМ.04 Испытания и соревнования собак
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 по ПМ.04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики: всего 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 4.1 – 4.3	ПМ.04. Испытания и соревнования собак	72	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной. Испытания и соревнования собак. Особенности служебного декоративного, охотничьего спортивного собаководства. Классификация пород собак в системе МКФ.

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Испытания и соревнования собак	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной	Определение целей и задач производственной практики. Ознакомление с техникой безопасности в профильной организации при работе с собаками и личной гигиеной. Инструктаж на рабочем месте	6	3
	Испытания и соревнования собак	Оборудование учебно-дрессировочной площадки Оборудование полигонов, притривочных станций Национальные и международные виды служб и спортивных соревнований	36	3
	Особенности служебного декоративного, охотничьего спортивного собаководства	Основные кинологические организации Нормативы испытаний и соревнований	18	3
	Классификация пород собак в системе МКФ	Стандарты основных пород собак Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак	6	3
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.04 проводится на территории кинологических площадках профильных организаций на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Испытания и соревнования собак специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04. Испытания и соревнования собак специальности 35.02.15 Кинология.

Нормативная литература:

1. Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецких овчарок». Утверждено решением Президиума РКФ от 19 мая 2011
2. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга САСIB, САС. Утверждено решением Президиума РКФ от 14 ноября 2010
3. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ по породам собак. Утверждено Решением Президиума РКФ 23 апреля 2008. Внесены изменения и дополнения Решением Президиума РКФ от 24 декабря 2009, и от 24 ноября 2010
4. Временные правила проведения соревнований по Фристайлу (танцы с собакой) Утверждено решением Президиума РКФ по Рабочим качествам и спорту 16 июня 2007
5. Правила проведения соревнований по ездovому спорту. Приняты Координационным советом Всероссийской Ассоциации ездovого спорта (ВАЕС) от 27 марта 2007
6. Правила соревнований по Защитной службе « Большой ринг» Утверждено решением Президиума РКФ от 02 ноября 2006
7. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005
8. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ – FCI по рабочим качествам собак. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 декабря 2004, вступило в законную силу с 01.01.2005
9. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о комиссиях. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 октября 2005
10. Правила проведения соревнований по Общему курсу дрессировки (ОКД) Утверждено решением Президиума РКФ от 16 июня 2005
11. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) об испытаниях, соревнованиях, состязаниях. Утверждено решением Президиума РКФ от 16 декабря 2004, вступило в законную силу с 01. 01. 2005
12. Положение о племенной работе. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005
13. Основные положения для участия в состязаниях по Обидиенс (послушание). Принято Генеральным секретариатом FCI от 02. 01. 1996

Основные источники:

1. Алексеев А. Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки - Москва. АСТ: Аквариум-Принт, Владимир: ВКТ 2017.- 128 с.
2. Стоун Б., Стоун П., Груминг собак всех пород. Москва: Аквариум, 2016. – 349с..

3. Эва - Мария Крамер Полная энциклопедия пород. Москва: Аквариум, 2017. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Блохин Г.И.-Кинология /СПб: Лань, 2013.- 384с

2. Горбачева Е.Г. Экспертиза служебных собак .Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.- 63с.

3. Гусев В., Гусева Е. Кинология: Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – Москва. ООО «Аквариум - Принт», 2008. – 232с.

4. Эва – Мария Кремер Полная энциклопедия пород собак / перевод с нем. Н. А. Масленниковой. М.осква. ООО « Аквариум - Принт», 2007. – 368с.

5. Капра, Даниэле Роботти. Как общаться с собакой: Практическое руководство / Перевод с итальянского - Москва, Издательство «Ниола- Пресс» 2007.- 176с.

6. Жарова Г. О. Собаки: Практическая энциклопедия,- Москва. ООО «Издательство АСТ», Донецк « Сталкер», 2003. – 464с.

Интернет-ресурсы:

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю. Организация выставок и соревнований собак; Москва: Динамо 2010. 67 с. Форма доступа: www.bulldogs.dogsboard.net

2. Михайловская И.Б.; Экспертиза собак; Москва: Дашков 2011.- 251 с. www.knigafund.ru

3. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

4. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать и проводить испытания собак	Оценка результатов производственной практики
Организовывать и проводить соревнования собак	
Проводить экспертизу и бонитировку собак	

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05 по ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области
кинологии

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Егорова В.З.
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Ахметшина
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05 по ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.05 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:
всего 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.05 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.7	ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	72	<p>Цели и задачи практики. Ознакомиться с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной.</p> <p>Участвовать в планировании основных показателей деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями Составление плана работ исполнителей.</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива. Использовать современные технологии для анализа деятельности сотрудников.</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Сопоставлять плановые показатели деятельности с фактическими, анализировать полученные данные.</p> <p>Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Разрабатывать план мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии.</p> <p>Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Мониторить рынок и предлагаемые на нем услуги в сфере кинологии.</p> <p>Составление отчета.</p>

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Цели и задачи практики. Ознакомиться с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной	Определение целей и задач производственной практики. Ознакомление с техникой безопасности в профильной организации при работе с собаками и личной гигиеной. Инструктаж на рабочем месте	6	3
	Участвовать в планировании основных показателей деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.	Участие в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации.	6	3
		Расчет основных экономических показателей	6	
	Планировать выполнение работ исполнителями. Составлять план работ исполнителей.	Планирование выполнения работ исполнителями. Составление плана работ исполнителей.	6	
	Организовывать работу трудового коллектива. Использовать современные технологии для анализа деятельности сотрудников.	Организация работы трудового коллектива. Использование современные технологии для анализа деятельности сотрудников.	6	
		Участие в управлении первичным трудовым коллективом.	6	3
		Ведение документации установленного образца.	6	3
		Характеристика документации по личному составу организации.	6	3
	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. Сопоставлять плановые показатели деятельности с фактическими, анализировать полученные данные	Контроль хода и оценивания результатов выполнения работ исполнителями. Сопоставление плановых показателей деятельности с фактическими, анализ полученных данных	6	

	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Разрабатывать план мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии	Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности.	6	3
		Участие в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Разработка плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы).	6	3
	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. Мониторить рынок и предлагаемые на нем услуги в сфере кинологии	Изучение рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии. Мониторинг рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии	6	3
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	ежедневно	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.05 проводится на территории кинологических площадках профильных организаций на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практики или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа учебной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Менеджмент / В.Д. Грибов. – М.: Кронус, 2018. – 280 с.
2. Казначеевская Г.Б. Менеджмент / Г.Б. Казначеевская. – Ростов на/Д: Феникс, 2017. – 152 с.
3. Колесникова Н.Л. Деловое общение / Н.Л. Колесникова. – М.: Флинта, 2019. – 152 с.
4. Наумов, А.И. Менеджмент / А.И. Наумов, О.С. Вихинский. – М.: Магистр, 2019. – 285 с.
5. Одинцов А.А. Менеджмент организации: введение в специальность / А.А. Одинцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
6. Попова А.А. Менеджмент: Практикум / А.А. Попова. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. – 252 с.
7. Сухов В.Д. Основы менеджмента: учебное пособие для начального профессионального образования. – 3-е издание, стереотипное / В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Зарецкая И.И. Основы этики и делового общения / И.И. Зарецкая. – М.: Оникс, 2010. – 224 с.
2. Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения / А.А. Канке, И.П. Кошечкина – М.: Форум, 2009. – 304 с.
3. Кашпук О.Н. Этика и психология делового общения руководителя подчиненного / О.Н. Кашпук – Ростов на/Д: Феникс, 2008. – 220 с.
4. Кибанов А.Я. Управление персоналом / А.Я. Кибанов. – М.: Кронус, 2010. – 208 с.
5. Никуленко Г.Р. Организационное поведение / Г.Р. Никуленко. – Ростов на/Д: Феникс. – 416 с.
6. Шейнов, В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов. – М.: Харвест, 2010. – 912 с.

Интернет- ресурсы:

1. Управление персоналом. Электронный журнал. Форма доступа: www.top-personal.ru
2. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	Расчет основных экономических показателей	Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
Планировать выполнение работ исполнителями	Составление плана работ исполнителей	
Организовывать работу трудового коллектива	Использование современных технологий для анализа деятельности сотрудников	
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Сопоставление плановых показателей деятельности с фактическими, анализ полученных данных	
Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	Мониторинг рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии	
Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	Разработка плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Составление учетно-отчетной документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и	- демонстрация интереса к	Интерпретация

социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей специальности	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними; - оценка эффективности и качества выполнения работ	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные носители	
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	

	способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами 	

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ О.А. Еленина
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 по ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии содержания, кормления собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для кормления разных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и

животных;

- методы профилактики заболеваний собак;
- основные противоэпизоотические и профилактические мероприятия в собаководстве.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Содержание собак и уход за ними**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1. 2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1. 4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1. 5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5	ПМ 01. Содержание собак и уход за ними	108	<p>Составление дневного рациона для собак и приготовление кормов из различных продуктов.</p> <p>Расчет экономической эффективности рационов при различных типах кормления.</p> <p>Определение состояния собаки и уход за ней.</p> <p>Чистка и уход за шерстью собаки, в т.ч. лечебно-профилактический, косметический.</p> <p>Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки. Обеспечение своевременной чистки и дезинфекции помещений.</p> <p>Организация и проведение выгула собаки.</p> <p>Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и собаки.</p> <p>Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях.</p> <p>Осуществление ухода за больными собаками.</p> <p>Составление отчета.</p>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Составление дневного рациона для собак и приготовление кормов из различных продуктов.	Самостоятельное составление рациона для собаки, приготовление кормов из различных продуктов.	6	2
	Расчет экономической эффективности рационов при различных типах кормления	Расчет экономической эффективности рационов при различных типах кормления	6	2
	Определение состояния собаки	Самостоятельное определение состояния собаки	6	2
	Уход за собакой	Самостоятельный уход за собакой	6	
	Чистка и уход за шерстью собаки.	Самостоятельное осуществление чистки и ухода за шерстью собаки	6	2
	Косметические процедуры по уходу за шерстью собаки	Самостоятельное осуществление косметических процедур по уходу за шерстью собаки	6	2
	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки.	Оценка основных параметров микроклимата в помещении для собаки,	6	2
	Обеспечение своевременной чистки помещений	Проведение своевременной чистки	6	2
	Обеспечение своевременной дезинфекции помещений	Проведение своевременной дезинфекции помещений	6	2
	Организация и проведение выгула собаки	Самостоятельный выгул собаки,	6	2
	Организация транспортировки собаки	Транспортировка собаки различными видами транспорта	6	2
	Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий	Участие под руководством ветеринарных специалистов в проведении противоэпизоотических мероприятий	6	2
	Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих	Участие под руководством ветеринарных специалистов в проведении	6	2

	для человека и собаки	профилактических мероприятий		
	Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях	Выполнение неотложных мероприятий по оказанию первой неотложной помощи больному животному	6	2
	Оказание лечебной помощи	Выполнение манипуляций по оказанию лечебной помощи	6	2
	Осуществление ухода за больными собаками	Выполнение поручений ветеринарного врача по уходу за больными животными	6	2
	Осуществление ухода за выздоравливающими животными	Выполнение поручений ветеринарного врача по уходу за животными	6	2
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание собак и уход за ними специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. содержание, кормление и болезни собак. Издательство «Лань», 1-е изд., 2018, 256с.

2. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

3. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2015.

4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

5. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017. – 302 с.

6. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

7. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: КолосС, 2015.

Дополнительные источники:

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.
2. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.: Издательство «Лань», 2012.
3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
5. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологовическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологовических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ О.А. Еленина
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак.

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:
всего 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разведение и селекция собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.5	ПМ 02. Разведение и селекция собак	36	Этология поведения собак Потребности эмоций Зоопсихологические особенности поведения Особенности поведения собак Структура поведенческого акта Племенная работа с собаками Отбор и подбор собак, методы развития Техника вязки, роды Развитие и рост щенков Стандарты основных пород собак

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Этология поведения собак	Ознакомление с процессом рождения щенков; Врождённая деятельность организма новорождённых щенков; Поведение собак в группе	2	2
	Потребности эмоций	Ознакомление с физиологическим содержанием эмоций и их функций	2	2
	Зоопсихологические особенности поведения	Виды агрессии; Степень проявления агрессии; Предупреждать формирование «вредных» привычек	4	2
	Особенности поведения собак	Определение по внешним признакам настроение собаки и её психологические особенности	4	2
	Структура поведенческого акта	Структура поведенческого акта по П.К.Анохину; Стадии поведенческого акта	4	2
	Племенная работа с собаками	Проведение отбора и подбор собак; Заполнение племенной документации; Чтение родословных карт, определение степени инбридинга	4	2
	Отбор и подбор собак, методы развития	Организация и проведение бонитировки собак; Формирование линии и семейства. Выбор родоначальника; Виды скрещивания	4	2
	Техника вязки, роды	Организация подготовки собаки для вязки; Определение нормальной и ложной беременности; Произведение осмотра (активировки) щенков	4	2
	Развитие и рост щенков	Осуществление ухода за щенками на различных этапах развития; Составление графика профилактических мероприятий и вакцинаций; Организация поэтапного физического развития и воспитание молодняка	4	2
	Стандарты основных пород собак	Произведение описания пород собак в соответствии с требованиями стандартов; Представление эталона на основные породы собак;	4	2

		Умение пользоваться комментариями к стандартам		
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1.Блохин Г.И. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2016.– 384 с.

Дополнительные источники:

1.Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве.// [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>

2.Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012

3.Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.

4.Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.

5.Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikovrazvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>

6.Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и **могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено**, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 по ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 3.1 - 3.6	ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	72	Изучение условных рефлексов собак и механизмов их образования. Изучение общедисциплинарных навыков; воспитания щенка; методик и техник дрессировки собак по навыкам послушания. Изучение методик и техник выработки специальных навыков. Изучение методик и техник тестирования собак. Составление отчета.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	Изучение условных рефлексов собак и механизмов их образования	Изучить условные рефлексы и механизм их образования; виды условных рефлексов; раздражители применяемые при дрессировке	6	2
		Изучить нарушение условно-рефлекторной деятельности; методы и приёмы дрессировки	6	2
		Изучить индивидуальный подход при дрессировке собак; ошибки дрессировщика при работе с собакой	6	2
		Изучить специальный инвентарь дрессировки собак	6	2
		Изучить специальное оборудование для дрессировки собак	6	2
	Изучение общедисциплинарных навыков; воспитания щенка; методик и техник дрессировки собак по навыкам послушания	Изучить общедисциплинарные навыки в воспитании щенка	6	2
		Изучить методики и техники дрессировки собак по навыкам послушания	6	2
	Изучение методик и техник выработки специальных навыков	Изучить методику и технику выработки специальных навыков.	6	2
		Изучить правил, нормативов испытаний и соревнований	6	2
	Изучение методик и техник тестирования собак	Изучить методику и технику тестирования различных пород собак по итогам подготовки	6	2
		Изучить методику и технику тестирования различных пород собак по итогам подготовки	6	2
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб;

- на учебно-дрессировочной площадке;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бутова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

2. Блохин Г.И. Кинология : [Электронный ресурс] Г.И. Блохин - СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/38837/#2>

3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

4. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

Дополнительные источники:

1. Коханов М. А. Дрессировка собак: учеб. пособие / М.А. Коханов: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 276 с.

2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012
5. Фаритов Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87601/#4>

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Испытания и соревнования собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 4.1 – 4.3	ПМ 04. Испытания и соревнования собак	108	Особенности дрессировки охотничьих собак, выставки, полевые испытания и состязания. Применение собак для караульной и розыскной службы. Применение собак для поисково-спасательной службы. Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ. Национальные и международные виды спортивных соревнований и состязаний служебных пород. Организация и проведение соревнований. Составление отчета.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Особенности дрессировки охотничьих собак, выставки, полевые испытания и состязания	Правила поведение выводки, выставок испытаний охотничьих собак	4	2
		Особенности дрессировки охотничьих собак	4	2
		Проводить процесс натаски, притравки, нагонки	4	2
		Проводить отбор собак для дрессировки	4	2
		Проводить отбор собак для дрессировки	4	2
		Определять допуск собак к выставке, испытания.	4	2
		Определять степень рабочего диплома	4	2
	Применение собак для караульной и розыскной службы	Порядок и правила применения собак по службе	4	2
		Организовывать дрессировку по специальному курсу	4	2
	Применение собак для поисково-спасательной службы	Организация дрессировки собак по специальному курсу	4	2
		Порядок использования собак	4	2
	Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ	Организация специального курса дрессировки	4	2
		Организация дрессировки для поиска взрывчатых веществ	4	2
		Организация дрессировки для поиска наркотических веществ	4	2
		Практическое применение подготовленной собаки	4	2
	Национальные и международные виды спортивных соревнований и состязаний служебных пород	Общее положение по проведению национальных и международных соревнований	4	2
		Наименование и описание навыков	4	2
		Порядок выдачи дипломов и сертификатов	4	2
		Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы	4	2
		Заполнение служебной документации	4	2
	Организация и проведение соревнований	Цели и задачи проводимых соревнований и состязаний	4	2
		Состав судейских бригад	4	2

		Нормативные документы на соревнования	4	2
		Положение о соревновании	4	2
		Заполнение необходимой документации	4	2
		Определение места участников соревнований	4	2
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ 04. Испытания и соревнования собак специальности 35.02.15 Кинология.

Нормативная литература:

1. Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецких овчарок». Утверждено решением Президиума РКФ от 19 мая 2011

2. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга САСIB, САС. Утверждено решением Президиума РКФ от 14 ноября 2010

3. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ по породам собак. Утверждено Решением Президиума РКФ 23 апреля 2008. Внесены изменения и дополнения Решением Президиума РКФ от 24 декабря 2009, и от 24 ноября 2010

4. Временные правила проведения соревнований по Фристайлу (танцы с собакой) Утверждено решением Президиума РКФ по Рабочим качествам и спорту 16 июня 2007

5. Правила проведения соревнований по ездovому спорту. Приняты Координационным советом Всероссийской Ассоциации ездovого спорта (ВАЕС) от 27 марта 2007

6. Правила соревнований по Защитной службе « Большой ринг» Утверждено решением Президиума РКФ от 02 ноября 2006

7. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга ЧК, ПК, КЧК. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005

8. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о судьях РКФ – FCI по рабочим качествам собак. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 декабря 2004, вступило в законную силу с 01.01.2005

9. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о комиссиях. Утверждено решением Президиума РКФ от 12 октября 2005

10. Правила проведения соревнований по Общему курсу дрессировки (ОКД) Утверждено решением Президиума РКФ от 16 июня 2005

11. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) об испытаниях, соревнованиях, состязаниях. Утверждено решением Президиума РКФ от 16 декабря 2004, вступило в законную силу с 01. 01. 2005

12. Положение о племенной работе. Утверждено решением Президиума РКФ от 07 декабря 2005

13. Основные положения для участия в состязаниях по Обидиенс (послушание). Принято Генеральным секретариатом FCI от 02. 01. 1996

Основные источники:

1. Алексеев А. Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки - Москва. АСТ: Аквариум-Принт, Владимир: ВКТ 2017.- 128 с.

2. Стоун Б., Стоун П., Груминг собак всех пород. Москва: Аквариум, 2016. – 349с..

3. Эва - Мария Крамер Полная энциклопедия пород. Москва: Аквариум, 2017. – 368с.

Дополнительные источники:

1. Блохин Г.И.-Кинология /СПб: Лань, 2013.- 384с

2. Горбачева Е.Г. Экспертиза служебных собак .Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011.- 63с.

3. Гусев В., Гусева Е. Кинология: Пособие для экспертов и владельцев племенных собак. – Москва. ООО «Аквариум - Принт», 2008. – 232с.

4. Эва – Мария Кремер Полная энциклопедия пород собак / перевод с нем. Н. А. Масленниковой. М.осква. ООО « Аквариум - Принт», 2007. – 368с.

5. Капра, Даниэле Роботти. Как общаться с собакой: Практическое руководство / Перевод с итальянского - Москва, Издательство «Ниола- Пресс» 2007.- 176с.

6. Жарова Г. О. Собаки: Практическая энциклопедия,- Москва. ООО «Издательство АСТ», Донецк « Сталкер», 2003. – 464с.

Интернет-ресурсы:

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю. Организация выставок и соревнований собак; Москва: Динамо 2010. 67 с. Форма доступа: www.bulldogs.dogsboard.net

2. Михайловская И.Б.; Экспертиза собак; Москва: Дашков 2011.- 251 с. www.knigafund.ru

3. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

4. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05 по ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области
кинологии

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ В.З. Егорова
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Ахметшина
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05 по ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.05 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:
всего 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.05 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 5.1 – 5.7	ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	36	Изучение типовых положений о структурном подразделении Построение организационной структуры подразделения Составление должностных инструкций основных работников Составление документов по трудовым отношениям в структурном подразделении Составление плана работы структурного подразделения Составление плана мероприятий по охране труда Составление отчета

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Изучение типовых положений о структурном подразделении	Изучить состав учредительных документов организации. Ознакомиться с Уставом предприятия. Ознакомиться со штатным расписанием на предприятии. Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности. Исследование конъюнктуры рынка кинологических услуг. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете	6	2
	Построение организационной структуры подразделения	На основании типового положения о структурном подразделении составить Положение о кинологической службе в конкретной организации. Оформить документы, входящие в состав личного дела сотрудника: Заявление, Приказ о приеме на работу, Личная карточка работника, и т.д. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете	6	2
	Составление должностных инструкций основных работников	На основании Положения о кинологической службе построить организационную структуру. На основании организационной структуры составить штатное расписание кинологической службы. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете	6	2
	Составление документов по трудовым отношениям в структурном подразделении	Составить должностные инструкции: Руководителя структурного подразделения, Кинолога-инструктора, Собаководца. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете	6	2
	Составление плана работы структурного подразделения	Составить план работы кинологической службы на один год. Разработать текущий план одного из проводимых мероприятий. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы). Разработка бизнес проекта. Оформить	6	2

		соответствующую запись в дневнике-отчете		
	Составление плана мероприятий по охране труда	Составление Инструкции по безопасности жизнедеятельности. Составление плана мероприятий, направленных на охрану труда	6	2
	Составление отчета		ежедневно	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Менеджмент / В.Д. Грибов. – М.: Кронус, 2018. – 280 с.
2. Казначеевская Г.Б. Менеджмент / Г.Б. Казначеевская. – Ростов на/Д: Феникс, 2017. – 152 с.
3. Колесникова Н.Л. Деловое общение / Н.Л. Колесникова. – М.: Флинта, 2019. – 152 с.
4. Наумов, А.И. Менеджмент / А.И. Наумов, О.С. Вихинский. – М.: Магистр, 2019. – 285 с.
5. Одинцов А.А. Менеджмент организации: введение в специальность / А.А. Одинцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

6. Попова А.А. Менеджмент: Практикум / А.А. Попова. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. – 252 с.
7. Сухов В.Д. Основы менеджмента: учебное пособие для начального профессионального образования. – 3-е издание, стереотипное / В.Д. Сухов, С.В. Сухов, Ю.А. Москвичев. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Зарецкая И.И. Основы этики и делового общения / И.И. Зарецкая. – М.: Оникс, 2010. – 224 с.
2. Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения / А.А. Канке, И.П. Кошева – М.: Форум, 2009. – 304 с.
3. Кашпук О.Н. Этика и психология делового общения руководителя подчиненного / О.Н. Кашпук – Ростов на/Д: Феникс, 2008. – 220 с.
4. Кибанов А.Я. Управление персоналом / А.Я. Кибанов. – М.: Кронус, 2010. – 208 с.
5. Никуленко Г.Р. Организационное поведение / Г.Р. Никуленко. – Ростов на/Д: Феникс. – 416 с.
6. Шейнов, В.П. Управление конфликтами: теория и практика / В.П. Шейнов. – М.: Харвест, 2010. – 912 с.

Интернет- ресурсы:

1. Управление персоналом. Электронный журнал. Форма доступа: www.top-personal.ru
2. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачет. Итогом зачета является однозначное решение: «Зачет/Не зачет», заполнение дневника/ отчета по практике.

Зачет	Обучающимися все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями
Не зачет	Обучающимися не выполнено полученное задание, не продемонстрирован практический опыт освоения содержания учебной практики; дневник не отражает текущую работу; отчет по практике не выполнен или выполнен на низком уровне, допущены значительные ошибки, не соответствует индивидуальному заданию; необходимые ПК, ОК не продемонстрированы или их уровень низкий, не соответствует минимально необходимому

Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод
специальности 35.02.15. Кинология
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Одобрена цикловой
методической комиссией
специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления
на заседании
«_____» _____ 2019
Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии:
_____ Крылова Н.Б.

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15
Кинология

Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Колобук

Автор: _____ Т.Н. Вельева
Преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: _____ Н.Б. Крылова
Преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.06 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью прохождения учебной практики УП.06 является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение учебной практики УП.06 направлено на решение следующих задач:

- закрепление и систематизация знаний на основе практического участия в деятельности кинологических организаций;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- выращивания щенков;
- дрессировки собак;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

знать:

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак

и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;
- особенности роста и развития щенков разных пород;
- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- классификацию пород собак для различных служб;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.06 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод	108	Содержание собак и уход за ними Техника и методы разведения собак Подготовка собак по породам и видам служб Испытания и соревнования собак Составление отчета

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (пм)

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Содержание собак и уход за ними	Содержание собак и уход за ними	Составление дневного рациона для собак. Подготовка набора кормов к приготовлению пищи. Порядок приготовления пищи	6	2
		Правила ухода за собакой и местом её содержания. Правила кормления собак	6	2
		Правила чистки собак. Инвентарь для чистки собак и уход за ними	6	2
		Инвентарь для уборки вольеров. Правила уборки вольеров. Хранение и дезинфекция инвентаря для уборки вольеров. Проведение дезинфекции вольеров	6	2
		Правила проведения выгула собак. Выгул собак различных пород и возрастных групп	6	2
	Техника и методы разведения собак	Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение. Отбор собак для племенного разведения. Бонитировка. Кёрунг	6	2
		Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак. Особенности содержания племенных производителей. Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям. Рост и выращивание молодняка воспитание щенков	6	2
		Оформление документов согласно «Положения РКФ о племенной работе». Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий. Документация о происхождении. Родословные карты	6	2
	Подготовка собак по породам и видам служб	Структура кинологического подразделения. Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с историей возникновения подразделения, с должностными обязанностями, правилами охраны труда и техникой безопасности при работе с собаками	6	2
		Практическая работа по определению типов внешнего поведения и	6	2

		типов ВНД. Подготовка молодых собак по основам воспитательной дрессировки. Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Подготовка собак по специальным курсам дрессировки		
Испытания и соревнования собак		Испытания по общему курсу дрессировки. Оформление документации. Испытания по защитно-караульной и караульной службам. Оформление документации. Организация соревнований и состязаний по национальным и международным видам дрессировки. Оформление документации. Организация использования и применение собак в органах МВД, наркоконтроля, таможенного контроля, других силовых структур. Оформление документации. Организация полевых испытаний и состязаний. Оформление документации	6	2
		Работа по определению статей собак. Экспертиза собак в ринге. Практическая оценка собак и присвоение оценок и титулов. Ринговая документация	6	2
		Распределение собак по классом при регистрации на выставки. Виды выставок в системе FCI - РКФ. Оформление отчёта по выставке	6	2
		Оборудование учебно-дрессировочной площадки. Оборудование полигонов, притравочных станций. Национальные и международные виды служб и спортивных соревнований	6	2
		Основные кинологические организации. Нормативы испытаний и соревнований	6	2
		Стандарты основных пород собак. Требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак	6	2
		Порядок государственной регистрации Устава кинологической организации. Учёт и отчётность в кинологической организации (подразделении). Формы отчётности по организационной, учебно-дрессировочной, спортивной, селекционно-племенной работе	4	2
		Порядок лицензирования образовательной деятельности кинологической организации. Деятельность квалификационных комиссий, коллегии судей учебно-методический и спортивных секций. Оформление документаций	4	2

		Работа ветеринарной клиники (кабинета). Работа зоомагазина, грумстиль салона, курсов юного хендлера, школы фигурантов. Работа курсов по дрессировке собак		2
	Составление отчета	Проведение защиты по учебной практике	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно:

- в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.15 Кинология по тематике профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;

- рабочая программа учебной практики УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод;

- контрольно-оценочные средства по учебной практике УП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод специальности 35.02.15 Кинология.

Основные источники:

1. Коханов М.А. Разведение, кормление и содержание собак: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов. - Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «Нива», 2017. - 320 с.

2. Коханов М.А. Дрессировка собак: учебное пособие / М.А. Коханов. - Волгоград: ИПК ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ «Нива», 2017. - 184 с.

3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - М.: Лань, 2016. - 448 с.

4. Эва-Мария Кремер. Полная энциклопедия пород собак. - М.: Аквариум, 2017. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Герусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка. М.: Издательство «Лань», 2013.

2. Климов А.Ф., Акадьевский А.И. Анатомия домашних животных, - СПб.: Издательство «Лань», 2012.

3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
5. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012г

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта является дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ. Отчет по практике
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки	
ПК 1.3. Проводить выгул собак	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - организовывать выгул собак различных пород	
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выращивать молодняк	
ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки	
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - владеть приемами подготовки собак по двум видам служб	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - участие в качестве хендлера	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - участие в качестве хендлера	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка в ходе прохождения учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения способов содержания и ухода собак; - выполнение работ по выращиванию молодняка; - определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование различных приборов и инструментов	Оценка по результатам самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация умения применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- проявлять интерес к вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками	Семинары, учебно-практические конференции, недели профессионального мастерства

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	учебной программы	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности	Интерпретация ориентации обучающегося в различных условиях